

# Family & Friends 1









# pamphlet











# Family & Friends 1A

# IN GOD WE TRUST

Level: Family & Friends 1A	Three Billy Goats کتاب داستان:
----------------------------	--------------------------------

موارد خواسته شده در منزل	موارد تدریس شده در کلاس	جلسه م	
کتاب کار ص ۴ و ۵ / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۴ کتاب) سه خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱ تا ۴ گوش داده شود. / داستان ص ۴ و شعر ص ۵ با سی دی حفظ و تمرین شود.	کتاب صفحات ۴ و ۵	1	
کتاب کار ص ۶ و ۷ /پمفلت ص ۶ نوشته شود./ از هر عدد ( موجود در ص ۶ کتاب) یک خط نوشته شود. / از هر روز ( موجود در ص ۶ کتاب) یک خط نوشته شود. / از هر روز ( موجود در ص ۶ کتاب) یک خط نوشته شود. / از هر روز ( موجود در ص ۷ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۵ تا ۹ گوش داده شود. / شعر ص ۷ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۶ و ۷ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان	کتاب صفحات ۶ و ۷ کتاب داستان صفحات ۱ تا ۵	۲	
کتاب کار ص ۸ و ۹ / پمفلت ص ۷ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۸ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۰ تا ۱۲ گوش داده شود. / داستان ص ۸ با سی دی حفظ و تمرین شود.	کتاب صفحات ۸ و ۹	٣	
کتاب کار ص ۱۰ و ۱۱ / پمفلت ص ۸ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۰ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۳ تا ۱۷ گوش داده شود. / شعر ص ۱۰ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۲ و ۱۳ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان. / عکس مربوط به وسایل مدرسه از مجله یا روزنامه بریده و در دفتر بچسبانید.	کتاب صفحات ۱۰ و ۱۱ کتاب داستان صفحات ۸ تا ۱۱	۴	
کتاب کار ص ۱۲ و ۱۳ / پمفلت ص ۱۰ نوشته شود./ روخوانی ص۱۲ کتاب تمرین شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۸ و ۱۹ گوش داده شود. / در دفتر درباره کیف مدرسه و وسایل موجود در آن نوشته شود.	کتاب صفحات ۱۲ و ۱۳ پمفلت صفحه ۹	۵	
کتاب کار ص ۱۴ و ۱۵ / پمفلت ص ۱۱ نوشته شود./ ویدیو(دی وی دی شماره ۲۰ و ۲۱) به کمک بزرگترها در منزل تماشا شود.	کتاب صفحات ۱۴ و ۱۵ کاردستی پمفلت ص ۱۱۸	۶	
بحث آزاد + دوره مطالب تدریس شده		٧	
کتاب کار ص ۱۶ و ۱۷ / پمفلت ص ۱۲ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۶ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۲۲ تا ۲۴ گوش ات ۱۶ و ۱۷ و ۱۷ داده شود. / داستان ص ۱۶ با سی دی حفظ و تمرین شود. / در دفتر عکس اسباب بازیهایی که میشناسید رو بکشید و یا از مجله یا روزنامه بریده و در دفتر بچسبانید.			
کتاب کار ص ۱۸ و ۱۹ / پمفلت ص ۱۳ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۸ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۲۵ تا ۲۹ گوش داده شود. / شعر ص ۱۸ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۸ و ۱۹ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.	کتاب صفحات ۱۸ و ۱۹ کتاب داستان صفحات ۱۴ تا ۱۷	٩	
حات ۲۰ و ۲۱ کتاب کار ص ۲۰ و ۲۱ / پمفلت ص ۱۵ نوشته شود. / روخوانی ص ۲۰ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۳۰ و ۳۱ گوش داده شود. / در دفتر یک باراگراف در مورد وسایل و اسباب بازیهای مورد علاقه نوشته شود و جلسه آینده آنها را به کلاس آورده و در مورد آنها صحبت شود.			
کتاب کار ص ۲۲و ۲۳ / پمفلت ص ۱۶ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۲۲ کتاب) دو خط نوشته شود. سی دی کتاب اصلی شماره های ۳۲ تا ۳۴ گوش داده شود. / آمادگی برای امتحان میان ترم	کتاب صفحات ۲۲ و ۲۳ کاردستی پمفلت ص ۱۱۹	11	
بحث آزاد + دوره مطالب تدریس شده + امتحان میان ترم		۱۲	

بحث آزاد + دوره مطالب تدریس شده + آمادگی برای امتحان پایان ترم		۱۷
کتاب کار ص ۳۰ و ۳۱ / پمفلت ص ۲۴ و ۲۵ نوشته شود.	کتاب صفحات ۳۰ و ۳۱ پمفلت صفحات ۲۲ و ۲۳	18
کتاب کار ص ۲۸ و ۲۹ / پمفلت ص ۲۰ و ۲۱ نوشته شود./ روخوانی ص ۲۸ کتاب تمرین شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۴۳ و ۴۴ گوش داده شود.	کتاب صفحات ۲۸ و ۲۹ پمفلت صفحه ۱۹	10
کتاب کار ص ۲۶ و ۲۷ / پمفلت ص ۱۸ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۲۶ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۳۸ تا ۴۲ گوش داده شود. / شعر ص ۲۶ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۲۵ و ۲۶ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.	کتاب صفحات ۲۶ و ۲۷ کتاب داستان صفحات ۲۰ تا ۲۴	14
کتاب کار ص ۲۴ و ۲۵ / پمفلت ص ۱۷ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۲۴ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۳۵ تا ۳۷ گوش داده شود. / داستان ص ۲۴ با سی دی حفظ و تمرین شود.	کتاب صفحات ۲۴ و ۲۵	۱۳

### Family & Friends 1A

### **Speaking Paper**

### Session 1

**Introduce yourself** (first name, last name  $\rightarrow$  [full name], age, sisters and brothers,  $I \rightarrow can / can't$ , mom / dad  $\rightarrow can / can't$ )

- **♪** Can you sing the song of Hello, Rosy/ Hello, Tim...?
- **↑ Can you sing the song of** Hello, Hello...?

### Session 2

- Count one to ten.
- Count down ten to one.
- How many days are there in a week? Name them.
- What do you do on Mondays? (I go to school / I watch cartoons)
- How many colors are there in a rainbow? Name them.
- **▶** Can you sing the song of sing a rainbow...?

Session 3- Look at the pictures and ask: What's this? It's a sharpener.



















### Session 4- Name some school things.



- What can you see in your classroom (Use the colors).
- What can you see in your school bag (Use the colors).
- **♪** Can you sing the song of Open the book...?

Session 5- Talk about your school bag.

**Session 6- Stand up and greet your friend.** (Hello, How are you?,...)

Session 8-Look at the pictures and say: This is ...



















Look and ask: Is this ...? Yes, it is. / No, it isn't.

### **Session 9-** Name some toys

**♪ Can you sing the song of** Toys, Toys...?

### **Session 10**- What's your favorite toy?



- What's your favorite color?
- What's your favorite animal?
- What's your favorite school thing?

**Session 11- What's three plus four?** Three plus four equals seven.

Session 13- Draw your body and say: This is my These are my	
Session 14-Say and do: Point to your nose  ✓ Can you sing the song of Ten fingers on my hand	
Session 15-Say and do: How can you make a paper lion?	
	5

# Starter

# 1 How many? Count and circle.











1 eight / nine

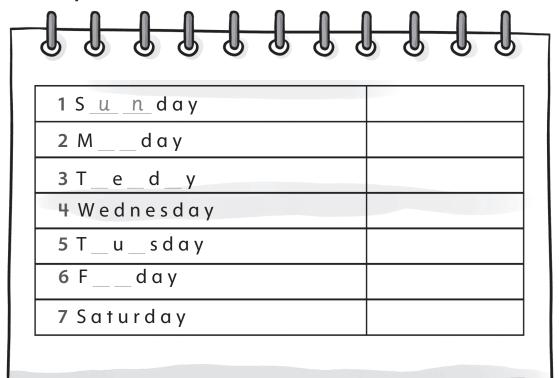
2 five / four

3 seven / six

4 two / three

5 nine / ten

# 2 Complete.



1 your What's name? What's your name?

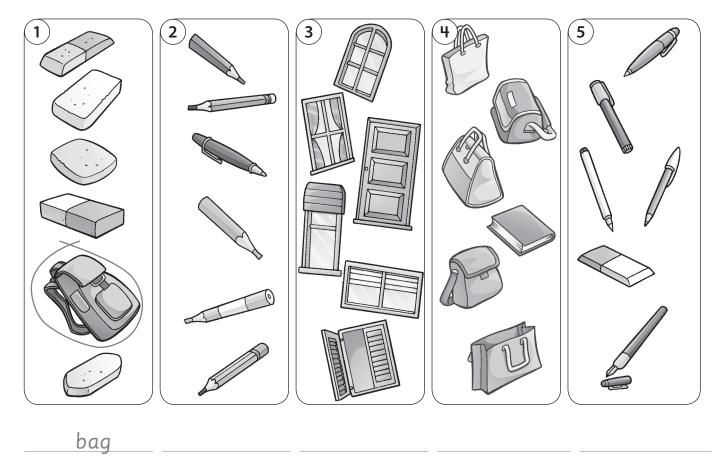
# 3 Order the words. Then write the answers.

. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	111100000000000000000000000000000000000
	My
2 are How old you?	
3 are How you?	
L seven? vou Are	

# Unit

# Extra writing

# Circle the odd-one-out. Write.



# Write the words. Draw.

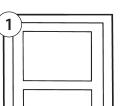


- 1 It's a do or .
- 2 It's a win .

- 3 It's a pen\_\_\_\_.

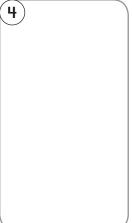
5 It's a rul .

4 It's an era .











Choose and write.

pen

bird

door

folder

bag



bird



2



3





5

2 Complete the words.



0 k **1** b 0

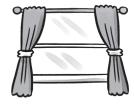




3 r r



**4** e\_\_\_\_\_



3 Write.



1 What's this?

It's a ruler



2 What's this?

3 What's this?



4 What's this?

Match.

1 What is this?



2 It is my bag.

4 It is red.





3 It is my pencil.



**5** It is a bookcase.

a It's red.

b What's this?

c It's my pencil.

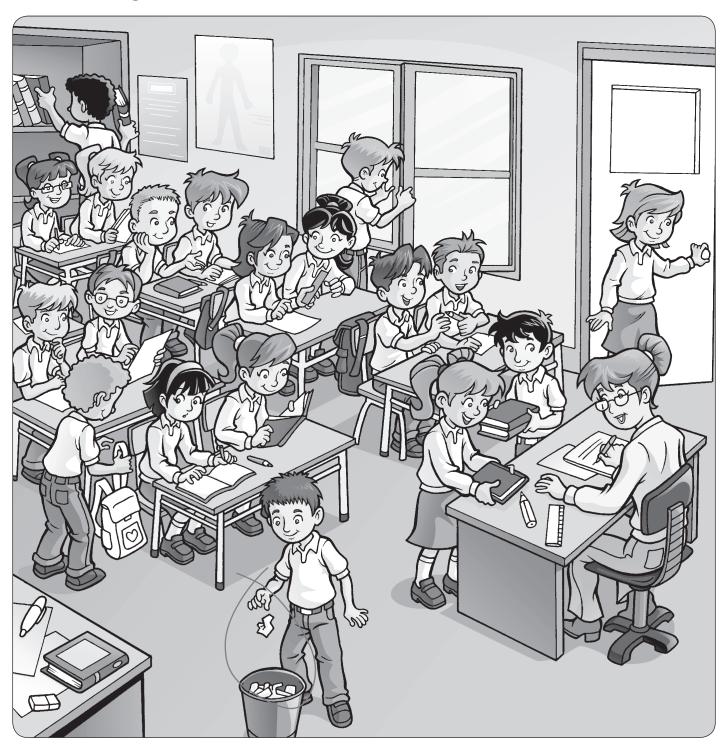
d It's my bag.

e It's a bookcase.

# Unit

# Values Helping in the classroom

# Circle the good actions.



# 2 Color.

The door is green.

The bag is red.

The pen is blue.

The ruler is yellow.

The pencil is pink.

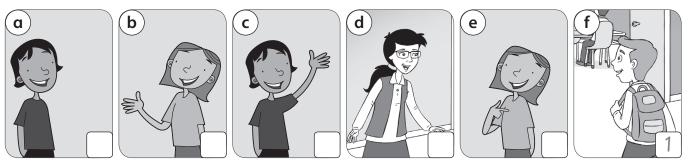
# Unit 1 – listening Page 13 / Track 19

Listen and Fill in th	e blanks. 🤇	ب اصلی مراجعه کنید.	<b>ک</b> به سی دی کتا	
<b>1</b> What's this? It's		·		
<b>2</b> What's this?		·		
<b>3</b> What's	.?		_•	
4	_?		_•	

# Skills test **1** Fluency Time!

Listening حبه سی دی پمفلت مراجعه کنید.

# Listen and number. 🚳 4

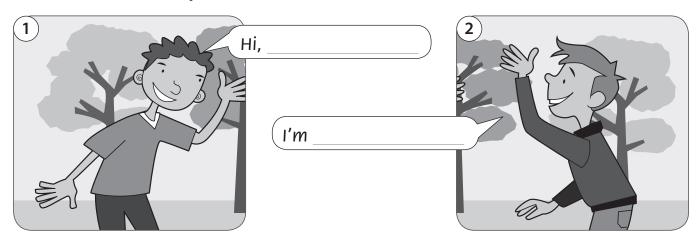


# 2 Listen and circle the correct word. 🚳 5

- 1 Hi Alex / Anna. How are you?
- 2 Hello / Hi Miss Green. How are you?
- 3 I'm fine please / thank you.
- **4** Who is your *teacher / brother*?
- 5 He / She is very nice.
- 6 Let's go to the store / class.

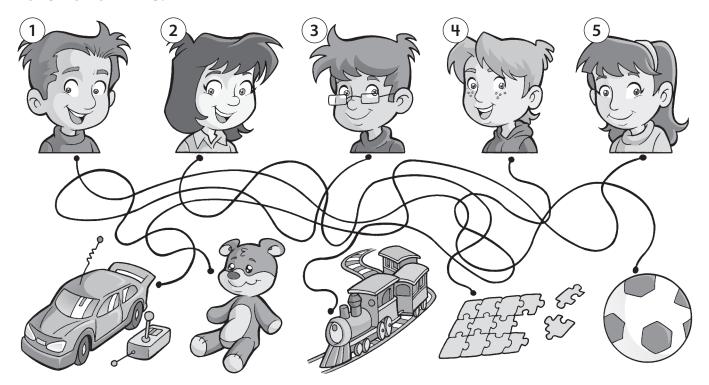
# **Speaking**

# 3 Look, write, and say.



# Extra writing

### Match and write.



- 1 This is my <u>ball</u>.
- 3 This is my .
- 5 This is my
- 2 This is my \_\_\_\_\_.
- 4 This is my .

# 2 Look and write.

Yes, it is. No, it isn't.

1 Is this your



bike ?

Yes, it is.

2 Is this your



?

3 Is this your



4 Is this your



?

5 Is this your



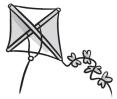
?

# Unit

# Circle the correct word.



1 (doll)/car



2 bike / kite



3 car/game



4 doll/ball



5 train / puzzle

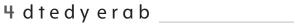
# Write and match.



\_\_\_ train







5 ikeb













# 3 Order the words.

This bike. is my This is my bike.

- 2 it Yes, is.
- 3 my This kite. is
- 4 your Is this game?
- 5 isn't. it No,

# 4 Complete the answers.

1 Is this your teddy bear?

Yes, it is.

2 Is this your doll?

No, it .

3 Is this your hat?

No, .

4 Is this your train?

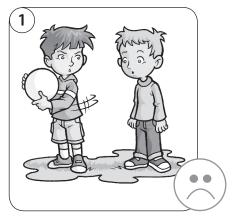
Yes, \_\_\_\_\_

# **Values** Be kind to people

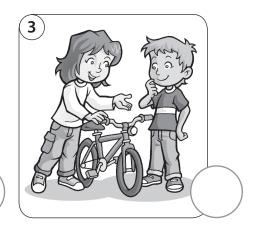
# Look and draw.





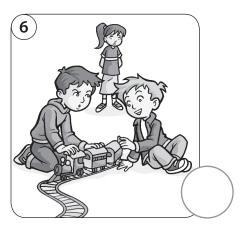






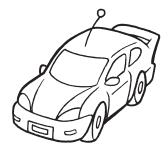


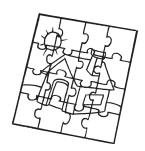




# 2 Choose a toy for your friend. Draw and color.







# Umit 2 – listeming Page 21 / Track 31

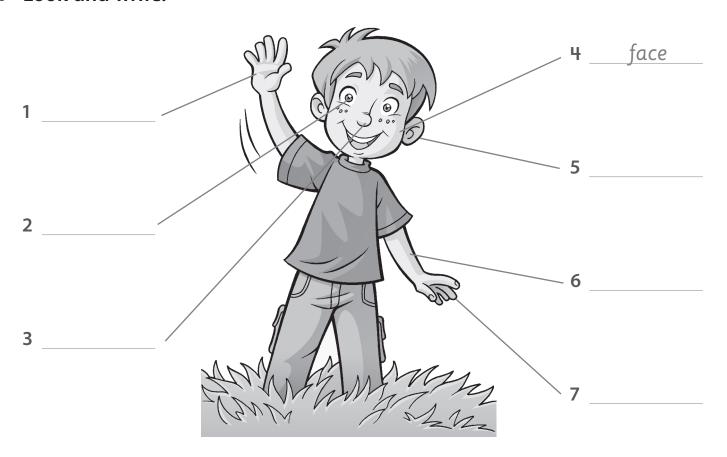
Listen and Fill in the blanks.	$\langle$ به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.
<b>1</b> What's your favorite	_? It's
What's your	It's
<b>2</b> What's your	_?
What's	_?
<b>3</b> What's	_?
What's	_?
4	_?

# Math Time – listening Page 23 / Track 34

Listen and Fil	ا in the blanks. کنید.	<ul> <li>به سی دی کتاب اصلی مراجه</li> </ul>	Z
<b>1</b> How many	? 1, 2, 3, 4. Four _	·	
2	balls? 1, 2, 3	balls.	
3	and	·	
<b>4</b> What's four	three? 1, 2, 3,	4, 5, 6, 7	equals

# Extra writing

# Look and write.



### 2 Write. This is These are

1 These are



my ears.



my eyes.

3



my nose.



my face.

5



my hands.

# Unit 🚊

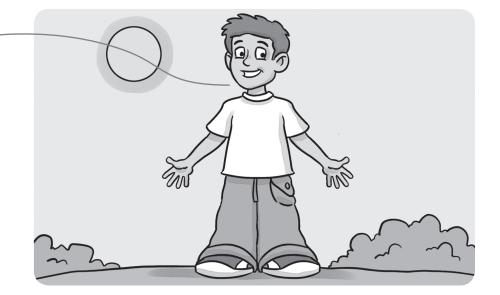
### Match.

1 face

2 eyes

3 ears

4 nose



5 legs

6 arms

7 hands

8 shoulders

# 2 Circle the correct word.

- 1 one hands / hand)
- 2 three lion / lions
- 3 two eyebrow / eyebrows

- 4 four kite / kites
- 5 one faces / face
- 6 five leg / legs

# **3** Check (✓) the correct sentence.



- 1 This is my nose.
  - These are my noses.





- 2 This is my eye.
  - These are my eyes.

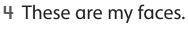






- 3 This is my finger.
  - These are my fingers.



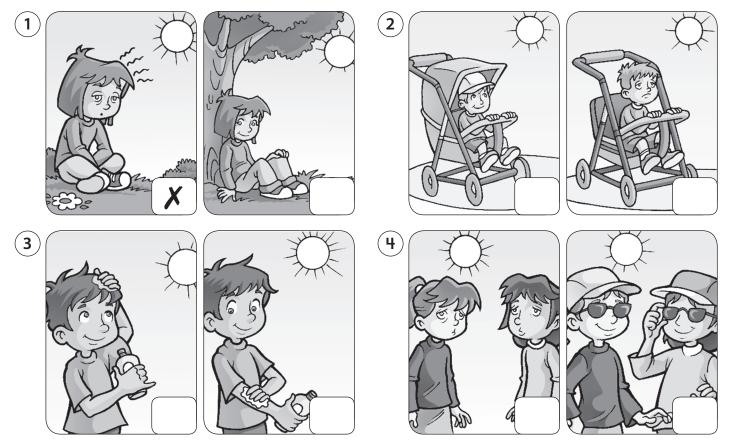


This is my face.

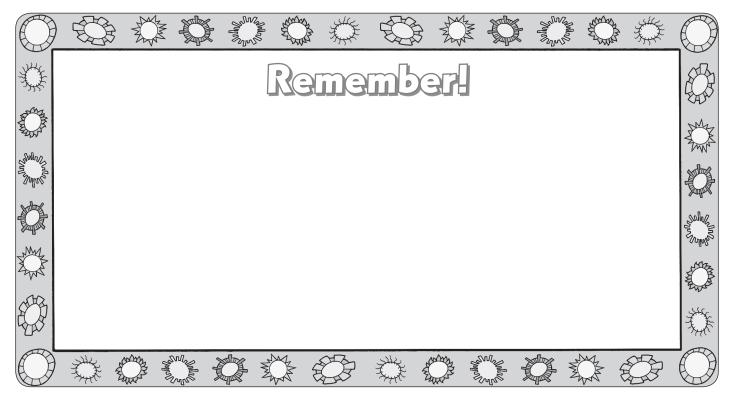


**Values** Take care in the sun

# Write $\checkmark$ or $\checkmark$ .



# 2 Draw a poster.



# Unit 3 – listening Page 29 / Track 44

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید. کتاب اصلی مراجعه کنید.				
<b>1</b> lt's	It has	eyes and tw	o ears. It's	
<b>2</b> It's	and	It has a	and	•
lt's	·			
<b>3</b> It's	It	and	·	
	·			
4		•		•

# Writing portfolio



# Name

# Writing preparation

Read. Circle and count the sentences.

(My name's Lucy.) I'm six. This is my bag. And these are my pens and my pencils. These are my toys. This is my puzzle. And this is my doll. It's purple! My favorite color isn't purple. It's yellow.

Number of sentences?



# My writing

- 2 Circle the correct words.
  - 1 This is / are my ruler.
  - 3 These are my arm / arms.
  - 5 My favorite toy is / are my ball.
- 2 Is it you/your teddy bear?
- 4 It's / Is my green pen.
- 6 My favorite color is / it's orange.

3 Draw and	write about your things.	
	My name's	Øi
	This is	·   4
	And these are	·   /
		·
	My favorite	
	,	

# Progress test 1

### Match. 1

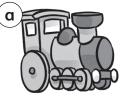
1 eraser

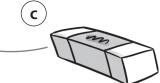


3 bike

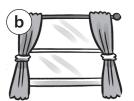
4 window

5 doll



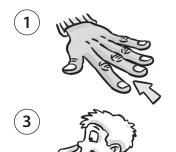








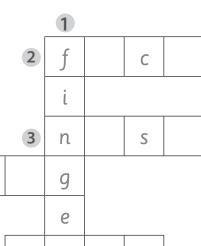
# 2 Look at the pictures. Complete.











		е	
5	а	r	
		S	

# 3 Choose the answer. Write.

a It's red. **b** No, I'm not. c I'm fine.

**d** It's a ruler.

e Yes, it is.

1 How are you?

2 Is this your pen?

3 What color is the car?

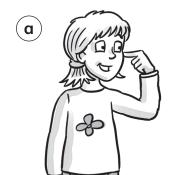
4 Are you five?

5 What's this?

# Progress test 1

# 4 Write.

These This your is



1 These are my eyes.



3 This is bag.



2 This my teddy bear.



my bike.

is

# **5** Circle the correct first letter.

1 f b



**2** a e i



3 b d f



4 c i k



5 i b j



6 g f j



# 6 Listen and check (✔) the sound you hear. ⑥ 1 ﴿ يَمِفَلْتُ مِرَاجِعِهُ كَنْيِد. ﴾ 4



1 d	
-----	--

# Skills test 0

## Listening

به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

Listen and write the numbers. 6 2

2

3

5

6

Listen and check (✔). ⑤ ₃





















 $\mathbf{C}$ 











# Reading

Read and number.



- 1 My name's Leo. This is my ball. It's black and white.
- 2 This is my school bag. It's blue.
- 3 This is my bike. It's red.
- 4 This is my train. It's yellow. My favorite color is yellow.
- 4 Read again and write T (true) or F (false).

1 My school bag is black.

3 My ball is green.

5 My favorite color is yellow.

F

2 My bike is red.

4 My train is blue.

# Writing

## Count the words in each sentence. Circle.

- 1 How are you?
- 1 2
- 2 Is this your doll?
- 1 2 3

3 I'm fine.

- 1 2 3 4
- 4 These are my ears.
- 1 2 3 4

5 No, it isn't.

1 2 3 4

# **6** Complete the sentences.





(2)



These are

my hands.

my nose.

3



my pencils.



my kite.

25





my bag.

# Speaking

### Ask and answer.

- 1 How are you?
- I'm fine.
- 3 How old are you?
- 5 What's four plus two?
- 7 What color is your school bag?
- 2 What's your favorite color?
- 4 What's your favorite toy?
- 6 What color are your eyes?



# Family & Friends 1B

### IN GOD WE TRUST

Level: Family & Friends 18	ستان: The Little Red Hen	کتاب دا	
موارد خواسته شده در منزل	موارد تدریس شده در کلاس	جلسه	
کتاب کار ص ۳۲ و ۳۳ / پمفلت ص ۳۱ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۳۲ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۴۵ تا ۴۷ گوش داده شود. / داستان ص ۳۲ با سی دی حفظ و تمرین شود. / تصاویر مربوط به مشاغلی که در مجلات و روزنامه ها موجود است را بریده و در دفتر چسبانیده شود.	کتاب صفحات ۳۲ و ۳۳	١	
کتاب کار ص ۳۴ و ۳۵ / پمفلت ص ۳۲ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۳۴ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۴۸ تا ۵۲ گوش داده شود. / شعر ص ۳۴ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۶ و ۷ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.	کتاب صفحات ۳۴ و ۳۵ کتاب داستان صفحات ۱ تا ۵	۲	
کتاب کار ص ۳۶ و ۳۷ / پمفلت ص ۳۴ نوشته شود./ روخوانی ص ۳۶ کتاب تمرین شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۵۳ و ۵۴ گوش داده شود. / در دفتر، عکس مربوط به خانواده خود را کشیده و در مورد افراد خانواده خود توضیحاتی را بنویسید.	کتاب صفحات ۳۶ و ۳۷		
کتاب کار ص ۳۸ و ۳۹ / پمفلت ص ۳۵ نوشته شود./ ویدیو (دی وی دی شماره ۵۵ و ۵۶) به کمک بزرگترها در منزل تماشا شود.	کتاب صفحات ۳۸ و ۳۹ کاردستی پمفلت ص ۱۲۰		
کتاب کار ص ۴۰ و ۴۱ / پمفلت ص ۳۶ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۴۰ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۵۷ تا ۵۹ گوش داده شود. / داستان ص ۴۰ با سی دی حفظ و تمرین شود.	کتاب صفحات ۴۰ و ۴۱	۵	
کتاب کار ص ۴۲ و ۴۳ / پمفلت ص ۳۷ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۴۲ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۶۰ تا ۶۴ گوش داده شود. / شعر ص ۴۲ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۲ و ۱۳ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.	کتاب صفحات ۴۲ و ۴۳ کتاب داستان صفحات ۸ تا ۱۱	۶	
کتاب کار ص ۴۴ و ۴۵ / پمفلت ص ۳۹ نوشته شود./ روخوانی ص ۴۴ کتاب تمرین شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۶۵ و ۶۶ گوش داده شود.	کتاب صفحات ۴۴ و ۴۵ پمفلت صفحه ۳۸	٧	
کتاب کار ص ۴۶ و ۴۷ / پمفلت ص ۴۰ نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۶۷ تا ۶۹ گوش داده شود. / کاردستی مربوط به ص ۴۷ کتاب (مخلوط کردن رنگ اب صفحات ۴۶ و ۴۷ و درست کردن رنگین کمان) در منزل انجام شود. / آمادگی برای امتحان میان ترم		٨	
بحث آزاد + دوره مطالب تدریس شده + امتحان میان ترم			
کتاب کار ص ۴۸ و ۴۹ / پمفلت ص ۴۱ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۴۸ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۷۰ تا ۷۲ گوش ب صفحات ۴۸ و ۴۹ داده شود. / داستان ص ۴۸ با سی دی حفظ و تمرین شود.		1.	
کتاب کار ص ۵۰ و ۵۱ / پمفلت ص ۴۲ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۵۰ کتاب) دو خط نوشته شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۷۳ تا ۷۷ گوش داده شود. / شعر ص ۵۰ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۸ و ۱۹ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.	کتاب صفحات ۵۰ و ۵۱ کتاب داستان صفحات ۱۴ تا ۱۷	11	
کتاب کار ص ۵۲ و ۵۳ / پمفلت ص ۴۴ و ۴۵ نوشته شود./ روخوانی ص ۵۲ کتاب تمرین شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۷۸ و ۷۹ گوش داده شود.	کتاب صفحات ۵۲ و ۵۳ پمفلت صفحه ۴۳	۱۲	
و ۵۵ کتاب کار ص ۵۴ و ۵۵ / پمفلت ص ۴۸ و ۴۹ نوشته شود. و ۴۷		۱۳	

کتاب کار ص ۵۶ و ۵۷ / پمفلت ص ۵۰ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۵۶ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۸۰ تا ۸۳ گوش داده شود. / داستان ص ۵۶ با سی دی حفظ و تمرین شود.		14
کتاب کار ص ۵۸ و ۵۹ / پمفلت ص ۵۱ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۵۸ کتاب) دو خط نوشته شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۸۳ تا ۸۵ گوش داده شود. / شعر ص ۵۸ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۲ و ۱۳ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.		10
کتاب کار ص ۶۰ و ۶۱ / پمفلت ص ۵۳ نوشته شود. / روخوانی ص۶۰ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۸۶ و ۸۷ گوش داده شود.	کتاب صفحات ۶۰ و ۶۱ پمفلت صفحه ۵۲	18
کتاب کار ص ۶۲ و ۶۳ / پمفلت ص ۵۴ نوشته شود./ ویدیو (دی وی دی شماره ۸۸ و ۸۹) به کمک بزرگترها در منزل تماشا شود.	کتاب صفحات ۶۲ و ۶۳ کاردستی پمفلت ص ۱۲۱ و ۱۲۲	۱۷

### Family & Friends 1B

### Speaking Paper

**Session 1- Look and say:** She is a ... / He is a ...















Look and ask: Is he a firefighter? Yes, he is. / No, he isn't.

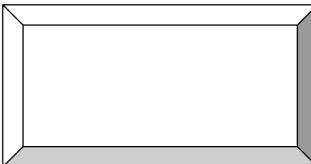
**Session 2** - Name some jobs.

- What's your job?
- What's your mom's job?
- What's your dad's job?
- **▶** Can you sing the song of Two kind doctors...?

**Session 3** - Put a picture or draw your family and say:

This is my dad. His name .... He's a .... This is my mom. Her name.... She's a ...





**Session 5 - Look and say:** This is a / an ...

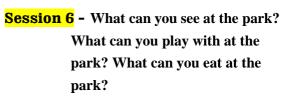




These are...



Look and say: Where is the ...?



**▶** Can you sing the song of at the park...?



**Session 8** - What are two things that are light blue? What are two things that are <u>orange</u>?

**Session 10** - **Draw or put a picture of your family and say:** She is my mom. He is my ....



How many sisters and brothers do you have?

How many people are there in your family?

Who are in your family?

**Look and say:** This is Billy's ......

This is Rosy's ......



### Session 11

**♪** Can you sing the song of in my Family...?

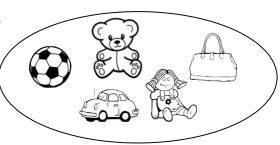
Session 12 - Can you talk about your family? My mother is a nurse. My dad is a ....

Session 13 - What can you do in the park?

Put or draw a picture of you grandma and grandpa and talk about them:

Look and say: It is mom's bag.





Session 14 - Look and say: This is a dress. ...











Look and ask: Is this a dress? Yes, it is.

### Session 15

**↑** Can you sing the song of Everyday...?

Look and say: This is a ......

These are ......











**Look and ask:** Are these shorts? Is this a hat?

These are for these two kids, look and say: This is his / her ......









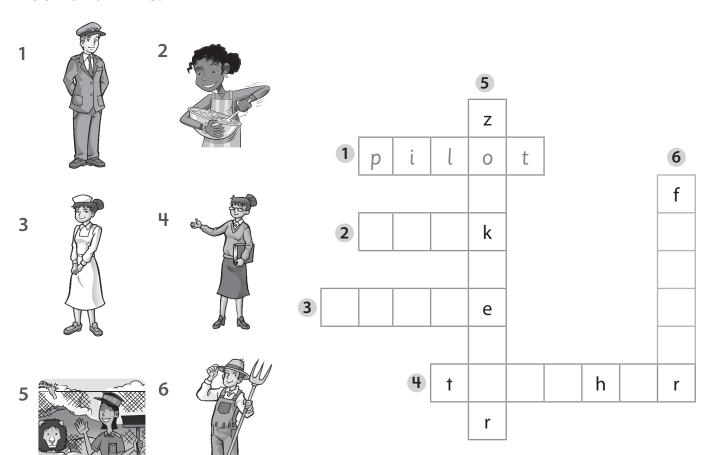




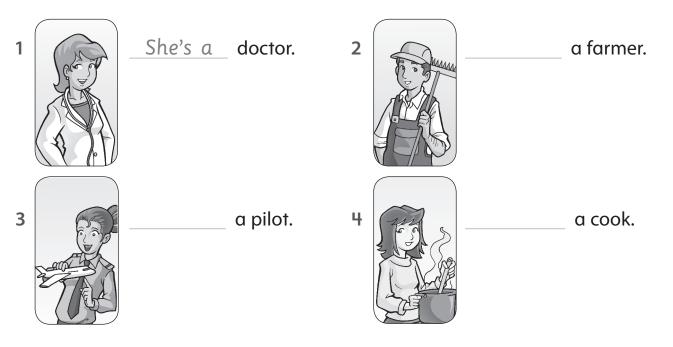
Session 16 - What is your favorite item of clothing? What color is it?

# Extra writing

# Look and write.



# 2 Complete the sentences.



# Unit 🖳

Find and write. cher mer fighter tor keeper dent

- 1 teacher
- 3 zoo\_\_\_\_\_
- 5 fire

- 2 doc
- 4 far
- 6 stu

### 2 Look and write.



koco cook



dcotor



tdusnte



nusre



lotpi

## 3 Order the words.

- 1 he Is pilot? a \_Is he a pilot?
- 2 a she nurse? Is
- 3 mailman? a Is he
- 4 a She's teacher.

# 4 Look and complete the sentences.



Is she a pilot?

No, she isn't.



Is a firefighter?

Yes, \_\_\_\_\_ is.



Is \_\_\_\_ a teacher?

Yes, \_\_\_\_\_is.



Is a police officer?

Yes, \_\_\_\_\_ is.



# Values People who help us

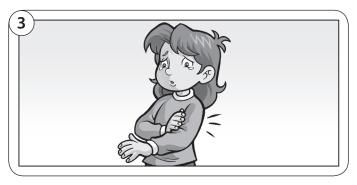
# Who do we need? Look and circle.



doctor / police officer



firefighter / pilot



student / doctor



farmer / nurse

# What do you want to be? Draw.



# Unit 4 – listening Page 37 / Track 54

Listen and Fill in th	e blanks. کنید.	به سی دی کتاب اصلی مراجعه	
<b>1</b> This is Milly's grandpa	a. He's	·	
<b>2</b> Milly is	She is	She's	
<b>3</b> And there is	·		_•
4			

# Skills test 2 Fluency Time!

## Listening

🗸 به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

# Listen and check (✔). 🚳 ٩



2



3



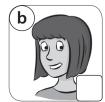
4



5

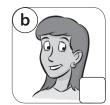












# Listen and circle the correct word. (6) 10

- Mom, this is *Domy Miss Jones*.
- Hello. This is Mr. Green / Lily.
- Hello, Mom. This is Beth / Dom.
- Grandma, this is Mr. Smith / Josh.

- Dad! Dad! This is Beth / Mr. Smith.
- Hello. This is Miss White / Sam.
- Grandpa, this is Miss Green / Luke.

# **Speaking**

# Look and answer.



Nice to meet you, Mr. White.









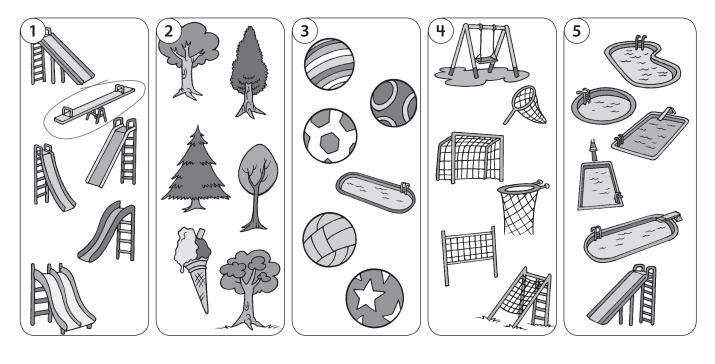






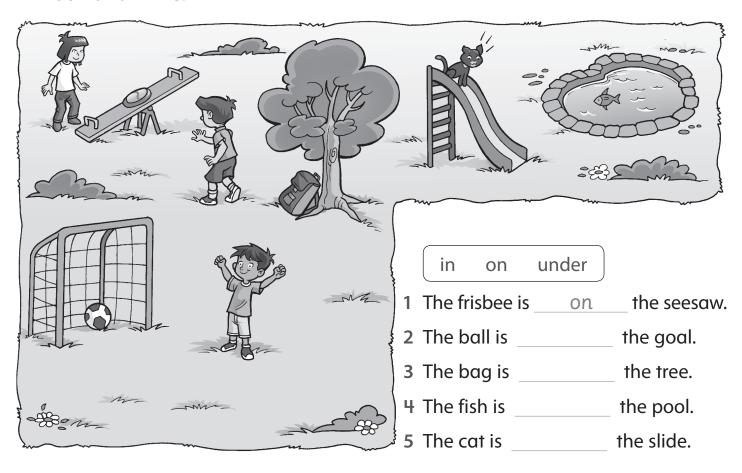
# **Extra writing**

# Circle the odd-one-out. Write.



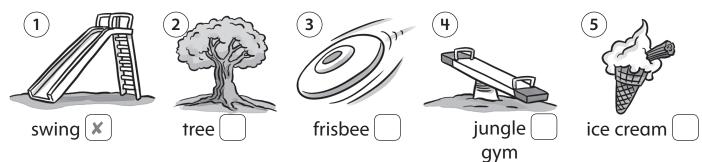
seesaw

### 2 Look and write.

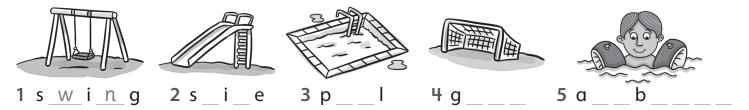


# Unit

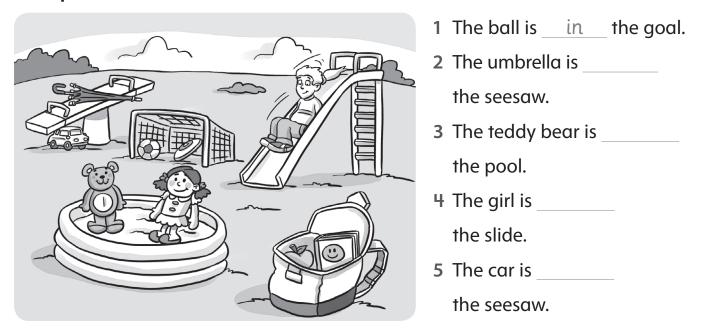
# Mark the correct answer. Yes ( $\checkmark$ ) or No ( $\times$ ).



# 2 Complete.



# 3 Complete the text with *in, on,* or *under.*



# 4 Look at the picture again and complete the sentences.

1	Where's	the frisbee?	_lt's	in the goal.
2		the book?		in the bag.
3		the doll?		in the pool.
4		the apple?		in the bag.

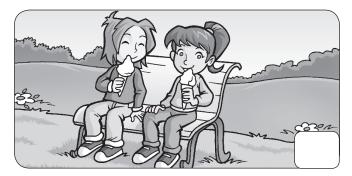
# Unit

# **Values** Take care in the park





















# 2 Color.

A blue ball. Pink ice cream.

An orange bag. A green book.

A red frisbee. A yellow kite.

# Unit 5 – listening Page 45 / Track 66

Listen and Fill in the blanks. $igclus$	به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.	<

It's \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

She's \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_.

lt's \_\_\_\_\_.

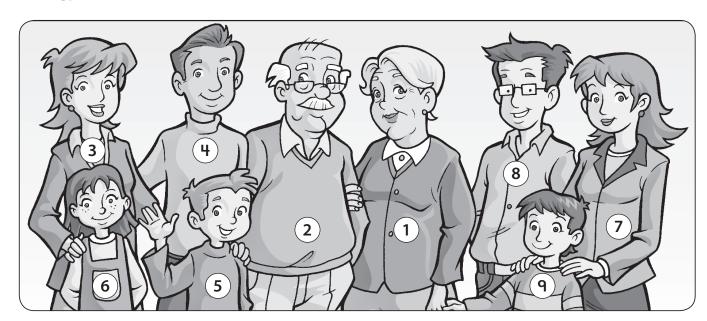
It's \_\_\_\_\_\_.

# Art Time - listening Page 47 / Track 69

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید. کتاب اصلی مراجعه کنید.						
1 Let's make the	Let's make the color OK.					
2	is this? It's _	·				
<b>3</b> Now	_ the	OK. Here is the	·			
Л	n	ow? Wowl	This is			

# Unit 6 Extra writing

### Write.



- 1 grandma 2 g
- 3 m

- **4** <u>d</u> **5** <u>b</u> **6** <u>s</u>
- **7** a **8** u
- 9 C

# 2 Look and write.



This is my grandma's book.



This is my <u>c</u> train.



This is <u>m</u> s kite.



This a car.



\_\_\_ \_d \_\_\_ bike.

# Unit

# Circle the correct word.



1 mom / dad



3 mom / sister



2 aunt / uncle



4 grandma/grandpa

### 2 Write.

ther	pa	Je	ter	sin	nt

- 1 unc le
- 2 grand\_\_\_\_
- 3 cou\_\_\_\_
- 4 sis
- 5 bro
- 6 au

# **3** Check (✓) the correct sentence.









1 It's Mom's book.

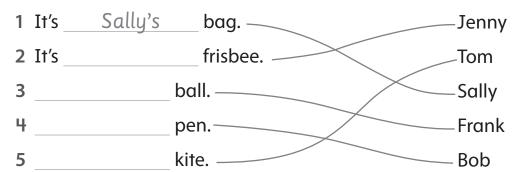
It's Dad's book.

- 2 This is my sister's bike.

- This is my brother's bike.
- 3 It's Grandma's umbrella.
- 4 This is my aunt's hat.
- It's Grandpa's umbrella.

This is my uncle's hat.

# 4 Match and write.



# **Values** My family Unit (5)

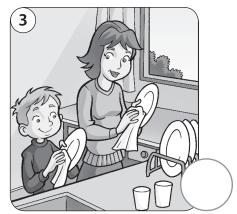
# Look and draw.

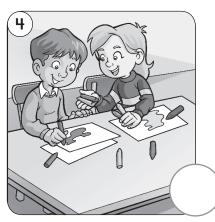




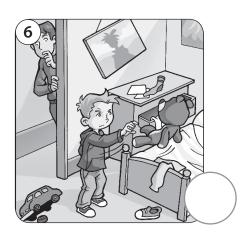




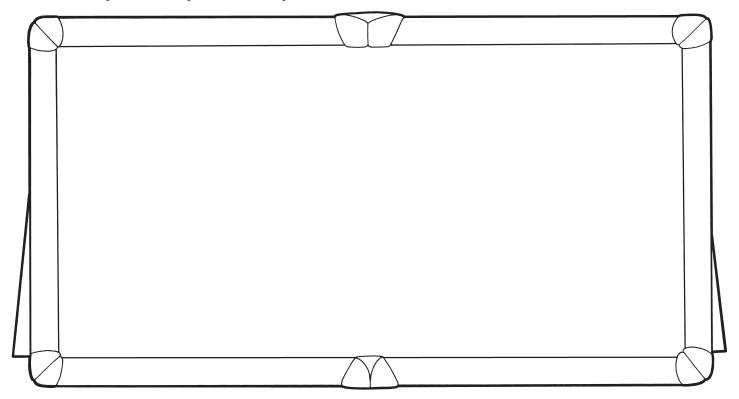








# 2 Draw you and your family.



# Unit 6 – listening Page 53 / Track 79

Listen and Fill i	n the blanks. حنید.	به سی دی کتاب اصلی مراجع	
<b>1</b> I'm at the	with my	Look at my red	·
<b>2</b> Oh no! My	is on the	·	
<b>3</b> And now		·	
<b>4</b> Now		It	·
Oh No!			

# 2 Writing portfolio



### Name

# Writing preparation

Read. Circle the capital letters and the periods.

At the park

My name's Helen! This is my family. This is my dad. He's a police officer. This is my brother Joe. And this is Joe's kite. Joe is on the slide. Be careful Joe!



# My writing

- 2 Write the sentences with capital letters. Write . or ? at the end of each sentence.
  - 1 my name's ben My name's Ben.
  - 2 where's the bag
  - 3 is this your ball \_\_\_\_\_
  - 4 this is my sister rosy
  - 5 the ball is under the seesaw

	3 Draw your family at the pa	<b>rk. Write.</b> He's She's in	on under
MT)		My name's	This is my
		This is my	·

# Progress test 2

### Circle the correct word.







2 slide / swing



3 uncle / aunt



4 goal / pool

### Write and match.

1 therbro

brother

2 beefirs

3 eert

4 dngrama

5 merfar









# Look and circle.











- 1 Is she a pilot?
- 2 Is he a farmer?
- 3 Is he a police officer?
- 4 Is she a nurse?
- **5** Is she a student?
- 6 Is he a firefighter?

- - Yes, she is. /No, she isn't.)
  - Yes, he is. / No, he isn't.
  - Yes, he is. / No, he isn't.
  - Yes, she is. / No, she isn't.
- Yes, she is. / No, she isn't.
- Yes, he is. / No, he isn't.

# Progress test 2

# 4 Complete the sentences with *in, on,* or *under*.



My sister is \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_ the swing.



The ball is the slide.



My brother is \_\_\_ the pool.

4



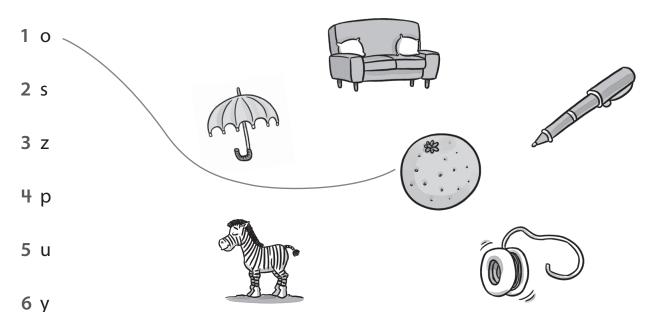
The apple is \_\_\_\_\_ the hat.





The ruler is \_\_\_\_\_ the book.

# Match.



# 6 Listen and circle the sound you hear. 🊳 6 🗸 به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

r

(t)1 r Z р

u

2 z р 4 m r † n

5 w

# Skills test 2

به سی دی پمفلت مراجعه کنید. کا Listening

Listen and circle the sound you hear. <a>©</a> 7

Listen and circle the sound you hear. 
$$\textcircled{5}^{7}$$

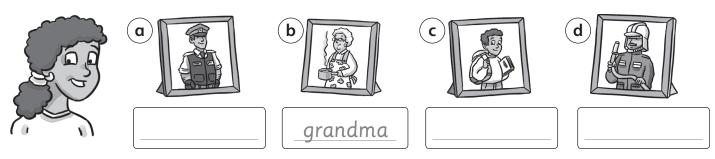
a b  $\textcircled{c}$  d e f g h ; j k / m n o p q r s t u v w  $\overset{\times}{}$   $\overset{\times}{}$   $\overset{\times}{}$  Listen and check ( $\checkmark$ ) or write an  $\overset{\times}{}$   $\textcircled{6}^{9}$   $\overset{\circ}{}$ 

2 Listen and check (✓) or write an X. ⊚ 8



# Reading

Read and write the name.



- 1 This is my grandma. She's a cook.
- 2 This is my brother. He's a student.
- 3 This is my uncle. He's a firefighter.
- 4 This is my dad. He's a police officer.

**4** Read again and write T (true) or F (false).

- 1 Mia's uncle is a firefighter.
- 2 Mia's dad is a farmer.
- 3 Sam is a student.
- 4 Mia's mom is a cook.

# Writing

# 5 Copy the sentences in your best handwriting.

- He's a doctor. 1 He's a doctor.
- 2 Where's the ball?
- 3 It's in the goal.
- 4 This is my dad.
- **5** This is blue paint.

### 6 Look and write.



otpil

pilot



magrdan



merfar



wsign



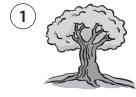
sisert



codrot

# Speaking

# **7** What's this? Say the words.







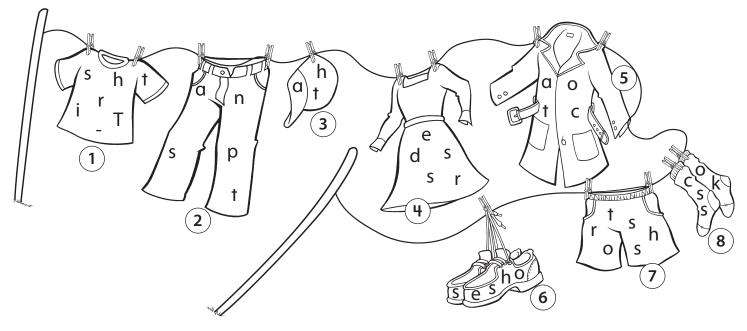






# **Extra writing**

Write the words.



- 1 T-shirt
- 2
- 3

2 Look, write and color.



1 His pants are blue.



2 \_\_\_\_\_ is pink.



3 \_\_\_\_\_ are red.



4 \_\_\_\_\_ are yellow.

# Unit

# Complete.



 $h \underline{a} t$ 



T-s i t



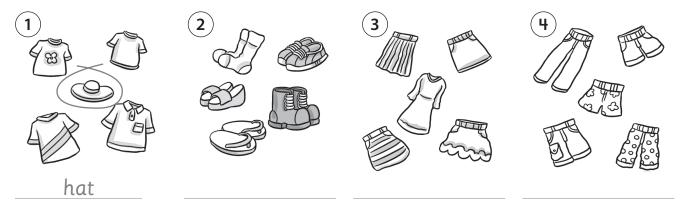
S O S



t r



# 2 Circle the odd one out. Write.



# 3 Complete the sentences with his or her.

1 These are <u>her</u> shoes.



2 This is hat.



3 This is coat.



4 These are shorts.

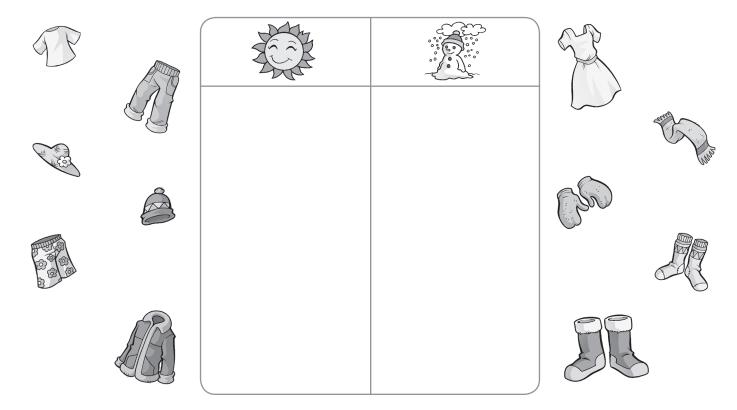


# 4 Order the words.

1	these Are his shoes?	Are these his shoes?
2	they Yes, are.	
3	her Are socks? these	
4	this Is hat? her	
5	aren't. No, they	
6	coat? Is this his	

# **Values** Warm clothes and cool clothes

### Draw.



# 2 Read and color.

Her coat is red. His pants are blue.

Her hat is pink.

Her pants are yellow.

His socks are green.

His hat is orange.

Her socks are pink.



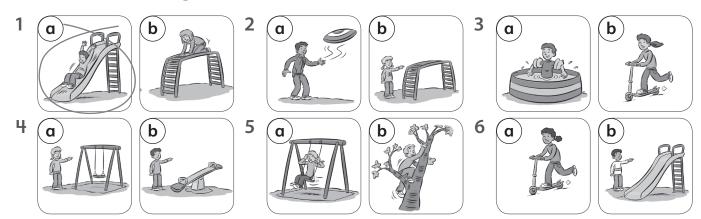
# Unit 7 – listening Page 61 / Track 87

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید. کتاب اصلی مراجعه کنید.				
<b>1 Mom</b> This is nice. Try it on.				
<b>2Girl</b> But	this	, Mom.		
<b>3 Mom</b> What about		??	nice.	
<b>4Girl</b> But look at		My		
<b>5 Mom</b> OK. Well,				
Girl Yes,	to	O.		

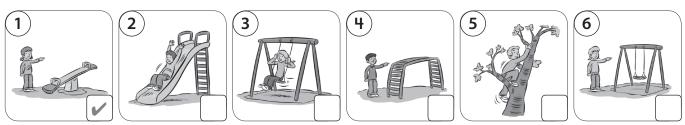
# Skills test 3 Fluency Time!

به سی دی پمفلت مراجعه کنید. کنید الم

Listen and circle. 🚳 14



2 Listen and check ( ) or write an X. ( ) 15



# Speaking

Ask the questions.





54

Look and say.

Be careful of the frisbee.





# Family & Friends 1C

# IN GOD WE TRUST

Level: family & Friends1C

Benny & The Biscuits کتاب داستان: Benny & The Biscuits

موارد خواسته شده در منزل	موارد تدریس شده در کلاس	جلسه
کتاب کار ص ۶۴ و ۶۵ / پمفلت ص ۶۰ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۶۴ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۹۰ تا ۹۲ گوش	کتاب صفحات ۶۴ و ۶۵	١
داده شود. / داستان ص ۶۴ با سی دی حفظ و تمرین شود. کتاب کار ص ۶۶ و ۶۷ / پمفلت ص ۶۱ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۶۶ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۹۳ تا ۹۶ گوش داده شود. / شعر ص ۶۶ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۶ و ۷ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.		۲
ی کتاب کار ص ۶۸ و ۶۹ / پمفلت ص ۶۳ نوشته شود./ روخوانی ص ۶۸ کتاب تمرین شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۹۷ و ۹۸ گوش داده شود./ در دفتر یک پاراگراف در مورد خانه خود و اتاقها و مکانهای موجود در آن بنویسید و آن ها راتوصیف نمایید. (میتوانید پوستر مربوط به خانه خود را بسازید.)	کتاب صفحات ۶۸ و ۶۹ پمفلت صفحه ۶۲	٣
کتاب کار ص ۷۰ و ۷۱ / پمفلت ص ۶۴ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۷۰ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۹۹ تا ۱۰۱ گوش داده شود./ کاردستی مربوط به ص ۷۱ کتاب در منزل ساخته شود.	کتاب صفحات ۷۰ و ۷۱	۴
کتاب کار ص ۷۲ و ۷۳ / پمفلت ص ۶۵ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۷۲ کتاب) دو خط نوشته شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۰۲ تا ۱۰۴ گوش داده شود. / داستان ص ۷۲ با سی دی حفظ و تمرین شود. / برای جلسه آینده مقداری از غذاهای موجود در خانه را همراه خود بیاورید.	کتاب صفحات ۷۲ و ۷۳	۵
کتاب کار ص ۷۴ و ۷۵ / پمفلت ص ۶۶ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۷۴ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۰۵ تا ۱۰۸ گوش داده شود./ شعر ص ۷۴ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۲ و ۱۳ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.	کتاب صفحات ۷۴ و ۷۵ کتاب داستان صفحات ۸ تا ۱۱	۶
کتاب کار ص ۷۶ و ۷۷ / پمفلت ص ۶۸ و ۶۹ نوشته شود./ روخوانی ص ۷۶ کتاب تمرین شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۰۹ و ۱۱۰ گوش داده شود. / آمادگی برای امتحان میان ترم	کتاب صفحات ۷۶ و ۷۷ پمفلت صفحه ۶۷	٧
کتاب کار ص ۷۸ و ۷۹ / پمفلت ص ۷۲ و ۷۳ نوشته شود.	کتاب صفحات ۷۸ و ۷۹ پمفلت صفحات ۷۰ و ۷۱	٨
کتاب کار ص ۸۰ و ۸۱ / پمفلت ص ۷۴ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۸۰ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۱۱ تا ۱۱۳ گوش داده شود. / داستان ص ۸۰ با سی دی حفظ و تمرین شود.	کتاب صفحات ۸۰ و ۸۱	٩
کتاب کار ص ۸۲ و ۸۳ / پمفلت ص ۷۵ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۸۲ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۱۴ تا ۱۱۷ گوش داده شود. / شعر ص ۸۲ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۸ و ۱۹ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.	کتاب صفحات ۸۲ و ۸۳ کتاب داستان صفحات ۱۴ تا ۱۷	1.
کتاب کار ص ۸۴ و ۸۵ / پمفلت ص ۷۷ نوشته شود./ روخوانی ص ۸۴ کتاب تمرین شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۱۸ و ۱۱۹ گوش داده شود./ در دفتر عکس بهترین دوست خود را کشیده و یا بچسبانید و در یک پاراگراف شکل ظاهری او را توصیف نمایید.	کتاب صفحات ۸۴ و ۸۵ پمفلت صفحه ۷۶	11
کتاب کار ص ۸۶ و ۸۷ / پمفلت ص ۷۸ نوشته شود./ ویدیو (دی وی دی شماره ۱۲۰ و ۱۲۱) به کمک بزرگترها در منزل تماشا شود.	کتاب صفحات ۸۶ و ۸۷ کاردستی پمفلت ص ۱۲۳	۱۲

کتاب کار ص ۸۸ و ۸۹ / پمفلت ص ۷۹ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۸۸ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۲۲ تا ۱۲۴ گوش داده شود. / داستان ص ۸۸ با سی دی حفظ و تمرین شود.	کتاب صفحات ۸۸ و ۸۹	۱۳
کتاب کار ص ۹۰ و ۹۱ / پمفلت ص ۸۰ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۹۰ کتاب) دو خط نوشته شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۲۵ تا ۱۲۸ گوش داده شود. / شعر ص ۹۰ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۲۵ و ۲۶ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.	کتاب صفحات ۹۰ و ۹۱ کتاب داستان صفحات ۲۰ تا ۲۴	14
کتاب کار ص ۹۲ و ۹۳ / پمفلت ص ۸۲ نوشته شود./ روخوانی ص۹۲ کتاب تمرین شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۲۹ و ۱۳۰ گوش داده شود. / در دفتر یک پاراگراف توصیفی در مورد یک حیوان با استفاده از ساختار has و doesn't have بنویسید.	کتاب صفحات ۹۲ و ۹۳ پمفلت صفحه ۸۱	10
کتاب کار ص ۹۴ و ۹۵ /پمفلت ص ۸۳ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۹۴ کتاب) دو خط نوشته شود./سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۳۱ تا ۱۳۳ گوش داده شود. / کاردستی مربوط به ص ۹۵ کتاب ( فلش کارت حیوانات) در منزل ساخته شود.	کتاب صفحات ۹۴ و ۹۵	18
بحث آزاد + دوره مطالب تدریس شده + آمادگی برای امتحان پایان ترم		17

### Family & Friends 1C

### **Speaking Paper**

**Session 1**- How many bedrooms / bathrooms / kitchens...... are there in your home?

**Look at your home:** Where is your mother / father /...?

### Session 2

↑ Can you sing the song of Come into my House...?

Put a picture of your bedroom and say:

There is a bed in my bedroom. There are books in my bedroom.

**Session 3 - Look and say:** It is the bedroom. There is a bed in the bedroom.



**Session 4** - What can you see at the fire station?

**Session 5** - **Draw your lunch box and say:** I have .... I don't have ....

Look and say: I like ... . I don't like ... .

**Session 6** - Can you sing the song of Open My Lunch box?

**Session 7** - Answer these questions.

- What do you eat for breakfast?
- What do you eat for lunch?
- What do you eat for dinner?

Session 9 - Put a picture or draw yourself and say: I have black eyes ....

Look at the girl and the boy and tell your partner:

Name: Alice / Last name: Lee / age: 10

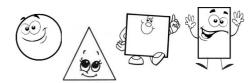


Name: Ted / Last name: Brown / age: 11

Look at the pictures and say: She has curly hair. He has straight hair.

**Session 10** - Look at the pictures and say:

It's a rectangle. It has 4 sides.



Can you sing the song of it's a square...?

Session 11 - Who is your best friend? Put a picture or draw him/her and tell about her/him.

### Session 13

**Describe the animals:** It is a / an ....















Look and say: I like monkeys because they're funny but I don't like lions because they're wild.

### **Session 14** - Look and say:











- What can you see at the zoo?
- What can you hear at the zoo?
- What is the sound of a parrot / a tiger / a snake...?
- **♪** Can you sing the song of let's go to the zoo. ?

**Session 15** - **Describe your favorite animal :** I like monkeys . They are brown . . . . .

**Session 16** - Name some animals with wings / fur!

# Unit 8 Extra writing

### Write.

artment stairs chen stairs room room

2 kit\_\_\_\_\_ 1 apartment

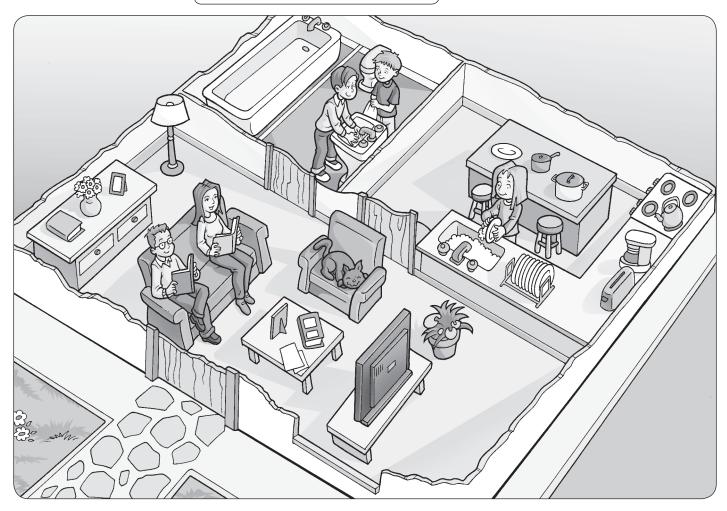
3 bath\_\_\_\_\_

4 bed\_\_\_\_\_ 5 up\_\_\_\_

6 down

# 2 Look and write.

is are isn't aren't



- 1 Is Tessa in the kitchen? Yes, she is .
- 2 \_\_\_\_ Mom and Dad in the bathroom? No, they \_\_\_\_\_.
- Jack and Bob in the bathroom? Yes, they .
- 4 \_\_\_\_ the cat in the kitchen? No, it \_\_\_\_\_.
- 5 Mom and Dad in the living room? Yes, they .

# Unit

# Write $\checkmark$ (yes) or $\times$ (no).



- 1 apartment x
- 2 upstairs
- 3 bedroom
- 4 bathroom

### 2 Write the words.

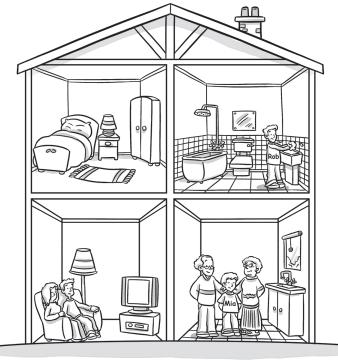
- house 1 hsoue 3 chekitn
- 5 ivlign omro

- 2 roomthba
- 4 nindig moor
- 6 rfnto rood

### 3 Circle the correct words.

- 1 Where's / Where are Rosy and Tim?
- 3 *Where's / Where are* Billy?
- **5** Where's / Where are my cousins?
- 2 Where's / Where are Grandpa?
- 4 Where's / Where are my mom and dad?

# 4 Complete the sentences.



- 1 Is Mia in the kitchen? Yes, she is .
- 2 Are Mom and Dad in the living room?
  - , they .
- Rob in the bathroom?
  - \_\_\_\_, he \_\_\_\_\_.
- Grandpa and Grandma in the
  - living room? \_\_\_\_\_, they \_\_\_\_\_.

# **Values** My house

# Find and circle the dangers.

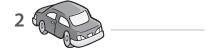


# Find and count.











# Unit 8 – listening Page 69 / Track 98

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید. کی کتاب اصلی مراجعه کنید. کی کتاب اصلی مراجعه کنید.				
<b>1</b> Look, this is	It has an	and a	·	
, yo	ou can see	·		
<b>2</b> Also	, you can see	·		
3	there is	·		
<b>4</b> Look,	It has _	and	·	
<b>5</b> And			here	

# Social Studies Time - listening Page 71 / Track 101

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید. کتاب اصلی مراجعه کنید.				
1 My name's Rosa. Today I'm at the with my				
The use	to put ou	ıt		
<b>2</b> This is Mr. Lewis. He's a	His	is and		
<b>3</b> Look. Here is the	_! The	is		
<b>4</b> And this is a real	Look. It's _	·		

# **Extra writing**

Look and circle.

2



3









*	*	*	b	*	*	*	*	*	†
*	g	*	а	*	*	*	*	*	0
0	r	а	n	g	e	*	*	*	m
*	a	*	а	*	*	*	*	*	а
*	р	*	n	*	*	*	р	*	†
*	e	*	а	р	р	I	е	*	0
*	S	*	*	*	*	*	а	*	*
*	*	*	*	*	*	*	r	*	*





2 Write. I have. X I don't have.





I have a pear.





I don't have a sandwich.







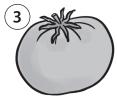


# Unit (

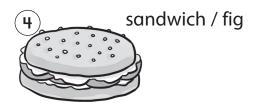
### 1 Circle the correct word.



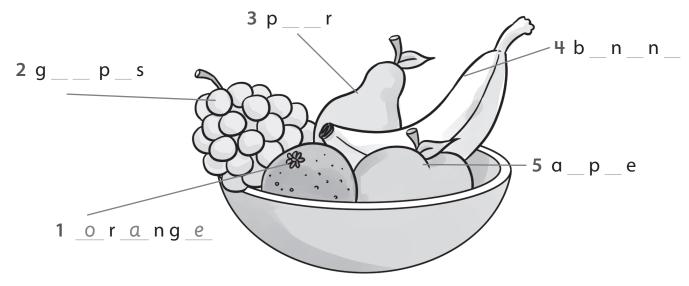




pineapple / tomato



# 2 Complete.



# 3 Write a or an.

- 1 an orange
- 3 lion
- 5 kite

- 2 egg
- 4 apple
- 6 cherry

# 4 Order the words.

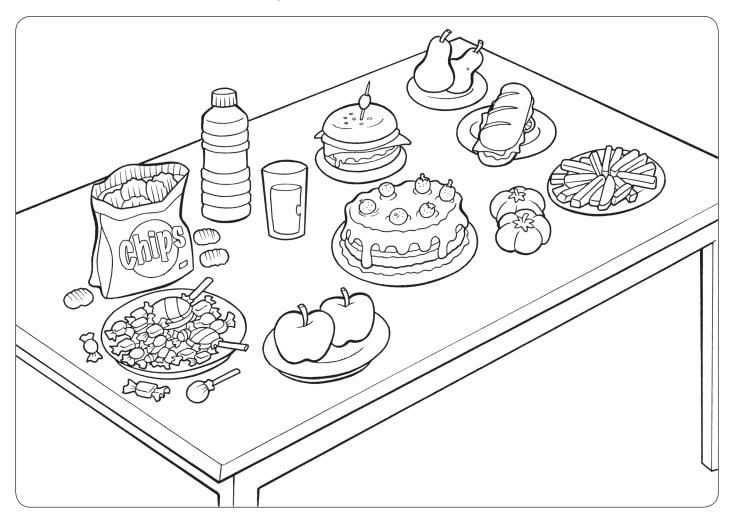
- 1 have a drink. I
- 2 I have don't sandwich. a
- 3 lunchbox. have don't a
- 4 have I a cookie.

I have a drink.



# Values Healthy food

# Find and color the healthy food.



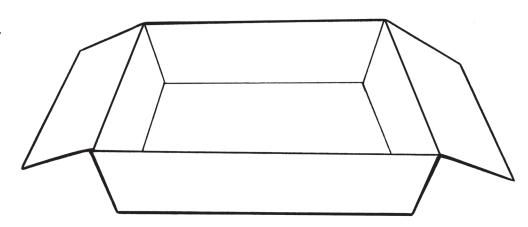
# Read, draw, and color.

Two yellow bananas.

One green apple.

Three red apples.

Five green grapes.



# Unit 9 – listening Page 77 / Track 110

Listen and Fil	l in the bla	جعه کنید. م	دی <mark>کتاب اصلی</mark> مرا	🗸 به سی	_
<b>1</b> I have a red		What's in			? Let's see. In
my					and
<b>2</b> My					ın
and	a	·		_a	today
3		Let's se	ee what's in	it. Ah,	
	·	Mm,			•
	ar	nd			·
			!		

# Writing portfolio



# Name

# Writing preparation

Read. Circle 's.

My name's Toby. These are my shorts. This is my T-shirt. These are my socks. I have an orange hat. I put on my hat every day. I don't have my shoes. This is my cousin Lily. She's two. This is her dress. And these are my shoes!



# My writing

**2** Write the sentences with 's. Add a or an.

1 It is blue h	at. <u>It's a blue hat.                                    </u>	
2 What is this? It is	orange.	
3 This is my dad. He is	doctor.	

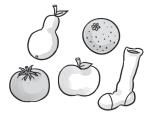
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
3					
3 [	Oraw you and	a friend. Wri	te about your	clothes. his	her a an
		My	name's		·
		The	ese are		•
		This	s is		
				I put on	
		I do	on't have		•
		This	s is		· · ·
TT					·

# Progress test 3

# 1 Circle the odd-one-out. Write.



1 pear



2



3



### 2 Read and write.

banana		shorts		sandwich	
	bathroom		kitchen		pants

clothes

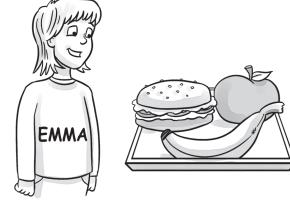
1 shorts

rooms

3

food

# 3 Look and write.

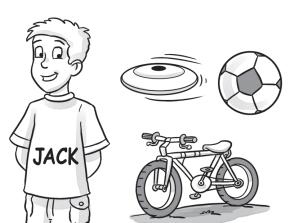


### Emma

1 I have a sandwich.

2 \_\_\_\_\_ an apple.

3 \_\_\_ don't \_\_\_ a drink.



### Jack

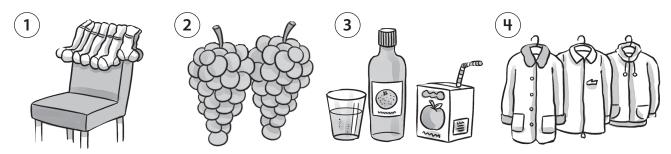
4 \_\_\_\_\_ a frisbee.

5 don't a kite.

6 \_\_\_\_\_ a bike.

# Progress test 3

# 4 Complete.



- 1 Are these shorts? No, they aren't.
- 2 Are these grapes? Yes, they \_\_\_\_\_.
- 3 Are these drinks? , they .
- 4 Are these coats? \_\_\_\_\_, they \_\_\_\_\_.

### **5** Write *sh* or *ch*.



ch ick



T- irt





tea er



6 Listen and circle the sound you hear. 🚳 11 🗸 به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

- sh 1 ch S
- 3 ch sh
- **5** s ch sh

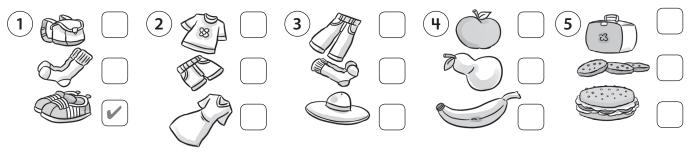
- sh **2** s ch
- 4 sh ch S
- **6** sh ch S

# Skills test 3

### Listening

به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

Listen and check (). () 12



## Listen and circle the correct word. 🚳 13

- 1 Grandpa is in the (living room) / dining room.
- 2 My sister is in the bedroom / bathroom.
- 3 Dad is in the *kitchen / dining room*.
- 4 Mom is upstairs / downstairs.
- **5** My brother is in the *kitchen / living room*.
- 6 My grandma is upstairs / downstairs.

## Reading

## Read and check (✓) or write an X.

My name is Melissa. I live in a house. I live with my mom, my dad and my sister, Edith. Upstairs there are three bedrooms. My bedroom is pink. The bathroom is upstairs. The kitchen is downstairs. It's very big.

1 /	Melissa lives in a house.	2 Melissa lives with her aunt.	
3 E	Edith is Melissa's sister.	4 The bedrooms are downstairs.	
5 I	Melissa's bedroom is pink.	6 The bathroom is downstairs.	
7	The kitchen is upstairs.	8 The kitchen is very big.	

## Writing

## 4 Complete.



These are my <u>pants</u>.



This is \_\_\_\_\_



These



This

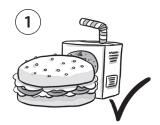


This \_\_\_\_\_



These

#### 5 What's in Simon's lunchbox? Write.









73

1 I have a sandwich and a drink .

2 I \_\_\_\_ a \_\_\_ and a \_\_\_\_.

3 I don't have a \_\_\_\_\_.

4 I don't an .

## Speaking

## 6 Answer.

Are these ...



... socks?



... helmets?



... pants?



... apples?



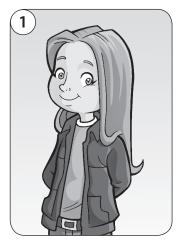
... grapes?



... cookies?

# Unit 10 Extra writing

## Circle the false word. Write the correct word.









1 She has short hair.	long
2 He has straight hair.	
3 He has brown hair.	
4 She has curly hair.	

#### 2 Look and write.



straight blond





green



brown



curly



brown



) blue



She has straight hair and green eyes.



















# Unit '

#### Write ✓ or ×.











1 black hair

2 straight hair

3 long hair

4 blond hair

5 short hair

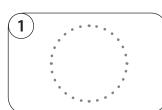
## 2 Write and draw the shapes.

1	clcire	circle
---	--------	--------

2 qsuaer

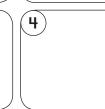


4 id manod







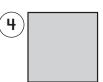


## 3 Look. Complete the sentences.









1 She doesn't have straight hair. She has curly hair.

2 It \_\_\_\_\_ two sides. \_\_\_\_\_ three sides.

3 He \_\_\_\_\_ blond hair. \_\_\_\_ black hair.

4 It \_\_\_\_\_ three sides. four sides.

## 4 Match.

1 She has

4 A circle

**5** A triangle

3 He has blue

2 A square has





- a eyes.
- b doesn't have sides.
- c brown hair.
- d has three sides.
- e four sides.

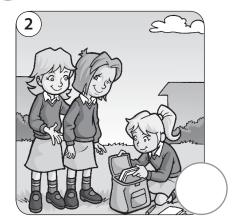
# Values Good friends

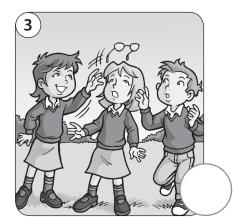
## Look and draw.

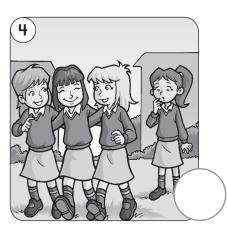






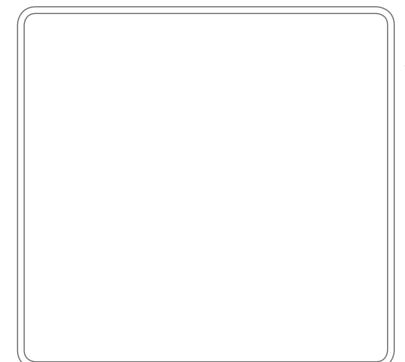








## 2 Draw your friend. Write.



This is my friend.

has

# Unit 10 – listening Page 85 / Track 119

به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید. کتاب اصلی مراجعه کنید.					
Here are some	at	Can you find them?			
	_ is a girl. She has	Her eyes are			
<b>2</b> Can you see _		? He has a green			
<b>3</b> This friend is	He	and			
He's	·				
<b>4</b> This		It's She			
	•				

# Skills test © Fluency Time!

## Listening

> به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

## Listen and number. 🚳 19













## Listen and circle the correct words. 🚳 20

- Hello, Beth. *Take off*/ Put on your shoes, please. 1
- Hurry up, please. *Take off / Put on* your T-shirt. 2
- Come on, Sam. Put on / Take off your shorts.
- Take off / Put on your hat, please Suzy.
- Lily, put on / take off your socks, please. 5
- 6 Get dressed, now! *Take off / Put on* your dress, please.

## **Speaking**

## Look and say.

Take off your hat, please Suzy.









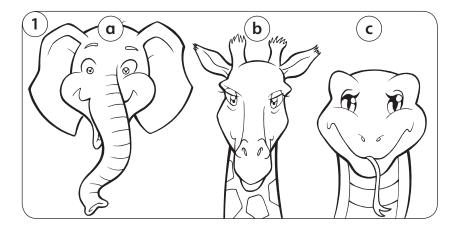






# Unit 11 1 Extra writing

## Color and write.



- 1 a <u>elephant</u>



- 2 a

## 2 Write. Which animals do you like?

_I like	I don't like
_1	_1

# Unit

#### Write.



fish





2 rrotpa



3 laes

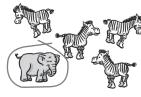


4 abrze



5 oagt

## 2 Circle the odd-one-out. Write.



1 elephant



2



3

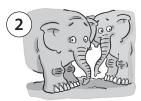


#### 3 Circle the correct sentences.



I'm tall,/

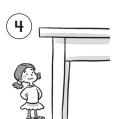
I'm little.



They're big. / He's big.



It's tall. / It's big.



She's little. / She's tall.

## 4 Look and write.

- 1 🙂 I like tigers.

- 3 🙁 I \_\_\_\_ snakes.
- 5 🙁 I \_\_\_\_\_\_ polar
- 2 🙁

<b>::</b> ) I		
_		

4	(••) I	parrots.
Т		puriors.

- 6 🙂 I \_\_\_\_\_
  - lions.

eggs.

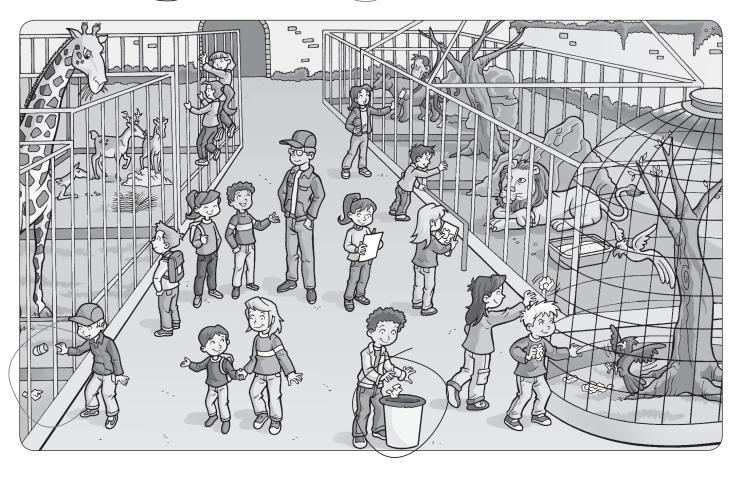
bears.

Unit

# **Values** Be kind to animals

Look and circle in blue or red.

$$\overline{\text{Red}}$$
 = bad



2 Draw your favorite zoo animal.

[ [		
11		
( (		

# Unit 11 – listening Page 93 / Track 130

Listen and Fill in the blanks.	به سی دی کتاب اصلی مراجعه کن
<b>1 Mom</b> Look at all, Tob	y.
Boy Wow!! Let's see the	first. I like
They're my favorite	·
<b>2 Boy</b> I really	_, Mom. They're and
and they have	·
<b>3 Mom</b> Oh, look at these	!
<b>Boy</b> Yes, one is and one is	s It's a
I really	
<b>4 Boy</b> Oh no! I don't want to see	, Mom. They're
ll	·
<b>5 Mom</b> , Toby. Loo	ık!
Boy	··
	·
<b>6 Boy</b> But	·
·	
Mom Yes	

# Science Time - listening Page 95 / Track 133

Listen and Fill in	n the blanks. $<$	دی <u>کتاب اصلی</u> مراجعه کنید.	<u>به سی</u>
People like these _	, but th	ney are	They are very
and	have	The	is
They have	and a	Yes, it's	a
This animal	, and	d it	It's very
and has	and a	It's a	This
is	·		
Look at these	Tł	ney	and two little
	And here is thei	r She'	s a,
	_•		



# Family & Friends 10

## IN GOD WE TRUST

Level: Family & Friends 1D

The Sandcastle Competition :کتاب داستان

موارد خواسته شده در منزل	موارد تدریس شده در کلاس	جلسه
کتاب کار ص ۹۶ و ۹۷ / پمفلت ص ۸۹ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۹۶ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۳۴ تا ۱۳۶ گوش داده شود. / داستان ص ۹۶ با سی دی حفظ و تمرین شود.	کتاب صفحات ۹۶ و ۹۷	١
کتاب کار ص ۹۸ و ۹۹ / پمفلت ص ۹۰ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۹۸ کتاب) دو خط نوشته شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۳۷ تا ۱۴۰ گوش داده شود. / شعر ص ۹۸ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۶ و ۷ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.	کتاب صفحات ۹۸ و ۹۹ کتاب داستان صفحات ۱ تا ۵	۲
کتاب کار ص ۱۰۰ و ۱۰۱ / پمفلت ص ۹۲ و ۹۳ نوشته شود./ روخوانی ص۱۰۰ کتاب تمرین شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۴۱ و ۱۴۲ گوش داده شود.	کتاب صفحات ۱۰۰ و ۱۰۱ پمفلت صفحه ۹۱	٣
کتاب کار ص ۱۰۲ و ۱۰۳ / پمفلت ص ۹۶ و ۹۷ نوشته شود.	کتاب صفحات ۱۰۲ و ۱۰۳ پمفلت صفحات ۹۴ و ۹۵	۴
کتاب کار ص ۱۰۴ و ۱۰۵ / پمفلت ص ۹۸ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۰۴ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۴۳ تا ۱۴۵ گوش داده شود. / داستان ص ۱۰۴ با سی دی حفظ و تمرین شود.	کتاب صفحات ۱۰۴ و ۱۰۵	۵
کتاب کار ص ۱۰۶ و ۱۰۷ / پمفلت ص ۹۹ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۰۶ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۴۶ تا ۱۵۰ گوش داده شود. / شعر ص ۱۰۶ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۲ و ۱۳ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.	کتاب صفحات ۱۰۶ و ۱۰۷ کتاب داستان صفحات ۸ تا ۱۱	۶
کتاب کار ص ۱۰۸ و ۱۰۹ / پمفلت ص ۱۰۱ نوشته شود./ روخوانی ص ۱۰۸ کتاب تمرین شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۵۱ و ۱۵۲ گوش داده شود./ در دفتر عکس مربوط به اتاق خواب خود را کشیده و در یک پاراگراف آن را توصیف نمایید.	کتاب صفحات ۱۰۸ و ۱۰۹ پمفلت صفحه ۱۰۰	٧
کتاب کار ص ۱۱۰ و ۱۱۱ / پمفلت ص ۱۰۲ نوشته شود./ ویدیو (دی وی دی شماره ۱۵۳ و ۱۵۴) به کمک بزرگترها در منزل تماشا شود. / آمادگی برای امتحان میان ترم	کتاب صفحات ۱۱۰ و ۱۱۱ کاردستی پمفلت ص ۱۲۴ و ۱۲۵	٨
بحث آزاد + دوره مطالب تدريس شده + امتحان ميان ترم		٩
کتاب کار ص ۱۱۲ و ۱۱۳ / پمفلت ص ۱۰۳ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۱۲ کتاب) دو خط نوشته شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۵۵ تا ۱۵۷ گوش داده شود. / داستان ص ۱۱۲ با سی دی حفظ و تمرین شود.	کتاب صفحات ۱۱۲ و ۱۱۳	1•
کتاب کار ص ۱۱۴ و ۱۱۵ / پمفلت ص ۱۰۴ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۱۴ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۵۸ تا ۱۶۱ گوش داده شود. / شعر ص ۱۱۴ با سی دی حفظ و تمرین شود. / کتاب داستان صفحات ۱۸ و ۱۹ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.	کتاب صفحات ۱۱۴ و ۱۱۵ کتاب داستان صفحات ۱۴ تا ۱۷	11
کتاب کار ص ۱۱۶ و ۱۱۷ / پمفلت ص ۱۰۶ نوشته شود./ روخوانی ص ۱۱۶ کتاب تمرین شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۶۲ و ۱۶۳ گوش داده شود./ در دفتر یک پاراگراف در مورد یک حیوان نوشته و آن حیوان را بطور کامل و با استفاده از گرامرهایی که یاد گرفته اید، توصیف کنید.	کتاب صفحات ۱۱۶ و ۱۱۷ پمفلت صفحه ۱۰۵	۱۲

کتاب کار ص ۱۱۸ و ۱۱۹ / پمفلت ص ۱۰۷ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۱۸ کتاب) دو خط نوشته شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۶۴ تا ۱۶۶ گوش داده شود./ آزمایش مربوط به ص ۱۱۹ کتاب در منزل انجام شود.	کتاب صفحات ۱۱۸ و ۱۱۹	۱۳
کتاب کار ص ۱۲۰ و ۱۲۱ / پمفلت ص ۱۰۸ نوشته شود. / از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۲۰ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۶۷ تا ۱۶۹ گوش داده شود. / داستان ص ۱۲۰ با سی دی حفظ و تمرین شود.	کتاب صفحات ۱۲۰ و ۱۲۱	14
کتاب کار ص ۱۲۲ و ۱۲۳ / پمفلت ص ۱۰۹ نوشته شود./ از هر کلمه جدید ( موجود در ص ۱۲۲ کتاب) دو خط نوشته شود. / سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۷۰ تا ۱۷۴ گوش داده شود. / شعر ص ۱۲۲ با سی دی حفظ و تمرین شود. /کتاب داستان صفحات ۲۵ و ۲۶ نوشته شود + دوره و خلاصه گویی صفحات تدریس شده کتاب داستان.	کتاب صفحات ۱۲۲ و ۱۲۳ کتاب داستان صفحات ۲۰ تا ۲۴	10
کتاب کار ص ۱۲۴ و ۱۲۵ / پمفلت ص ۱۱۱ و ۱۱۲ نوشته شود./ روخوانی ص ۱۲۴ کتاب تمرین شود./ سی دی کتاب اصلی شماره های ۱۷۵ و ۱۷۶ گوش داده شود.	کتاب صفحات ۱۲۴ و ۱۲۵ پمفلت صفحه ۱۱۰	18
کتاب کار ص ۱۲۶ / پمفلت ص ۱۱۵ و ۱۱۶ نوشته شود.	کتاب صفحات ۱۲۶ و ۱۲۷ پمفلت صفحات ۱۱۳ و ۱۱۴	17

#### Family & Friends 1D

#### **Speaking Paper**

Session 1- Look and say:

















Look and ask: Do you like bananas?

**Session 2-** Can you sing the song of drink your milk?

**Session 3 -** What do you eat for breakfast?

What do you eat for lunch? What do you eat for dinner?

**Session 4-** Look and describe the animals:

**Session 5- Describe your bedroom:** There is / are

Session 6- Can you count to 20: 1, 2,

**↑ Can you sing the song of** There are ten in the bed..?

**Session 7- Describe your living room / dining room ...:** There is ... in my living room.

What can you see in your bedroom? There is one pillow on the bed...

Session 8- You are at the restaurant. What would you like?

Session 10- Look at pictures and say: He can .....

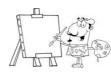
She can ....

















Now look and ask: Can he ....? yes, he can . / No, he can't .

Look and say about yourself: I can .... / I can't ....

Name some actions.

#### Session 11

- What can you write?
- What can you draw?

**♪ Can you sing the song of** I can do anything...?

Session 12- Look at the animals and say: It is a giraffe. It can walk. It has ...











**Session 13-** What do you know about volcanoes?

**Session 14**- Look at pictures and say:













What can you see at the beach? Listen to your friend and give him suggestions.



I'm at the beach. →
I'm hungry. →
I'm thirsty. →
I have a lot of homework. →

**Session 15** - Can you sing the song of It's a wonderful day...?

**Session 16- Talk about a beach in Iran.** What can you see? What can you do?

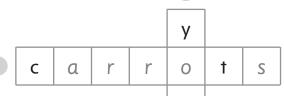
# Extra writing

## Write the words.



2





g









			W		j
2	b			d	
		3	r		е

5

## 2 Write.

Yes, I do.

No, I don't.

1 Do you like



fish ?

Yes, I do.

2 Do you like



3 Do you like



4 Do you like



5 Do you like



6 Do you like



89

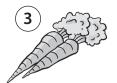
# Unit

#### Circle the correct word.





meat / sandwich

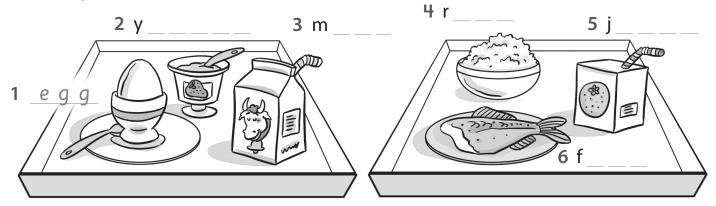


tomatoes / carrots



bread / cookie

## 2 Complete.



## 3 Order the words.

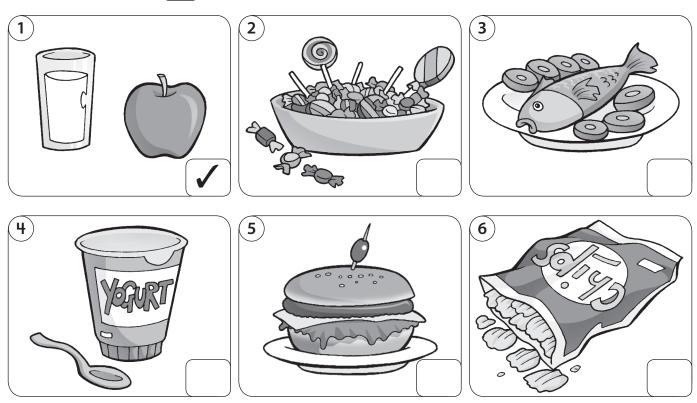
I don't like rice. like don't rice. 2 Do milk? you like 3 do What like? you like hot chocolate I don't I grapes. like

## 4 Complete the sentences.

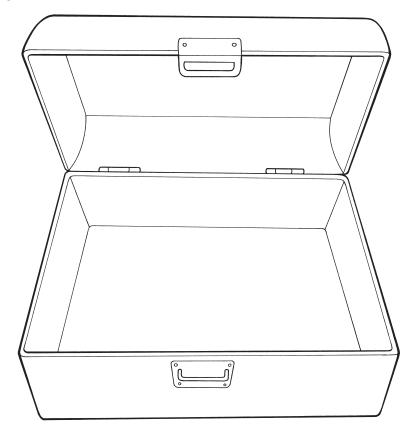
1	Do you like bread?	Yes, I <u>do</u>	•
2	you like tea?	No, I	
3	you like tomatoes?	No, I	
4	you like carrots?	Yes, I	

# Unit 12 Values Good for you!

# Look and check 🗸 the healthy food.



## 2 Draw a healthy lunch.



# Unit 12 – listening Page 101 / Track 142

Listen and Fill in the	به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید. کتاب اصلی مراجعه کنید.	
Dad Are you	, Jessie?	
Girl	_•	
<b>Dad</b> Well, let's look at _		?
<b>Girl</b> Well,	, but	
	because	·
<b>Dad</b> Ok. What else?		
Girl Mmm,	Um,	, please.
	•	

# Writing portfolio



## Name

## Writing preparation

Read. Circle n't, 've, and 's.

I'm Greg. This is Liam. We're hungry! Liam has fish, carrots, and brown rice. I don't like brown rice. I have fish, carrots, and bread. I have orange juice. Liam has milk. These are our desserts. I like ice cream and bananas!



## My writing

- 2 Add the adjectives to the sentences.
  - 1 It's a tomato. (big) It's a big tomato.
  - 2 This is a sandwich. (little)
  - 3 It's bread. (brown)
  - 4 These are grapes. (green)
  - 5 It's a pear. (yellow)

3 Draw	yyou and a friend. V	Vrite abo	ut your food	. What do y	ou like?
	I'	m	This is _		·
	V	Ve're	!		has
	_				
	I			·	·
	I	have			·
	_				•
	_				•
					•

## Progress test 4

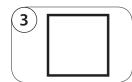
### 1 Circle the correct words.



curly/ straight



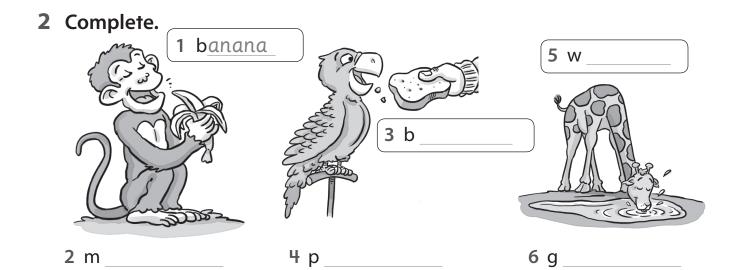
tiger / lion



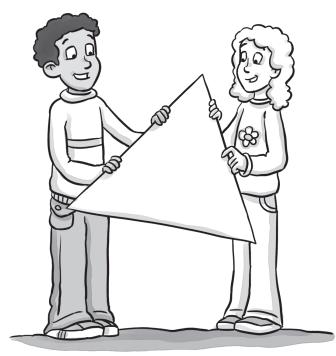
rectangle / square



milk / juice



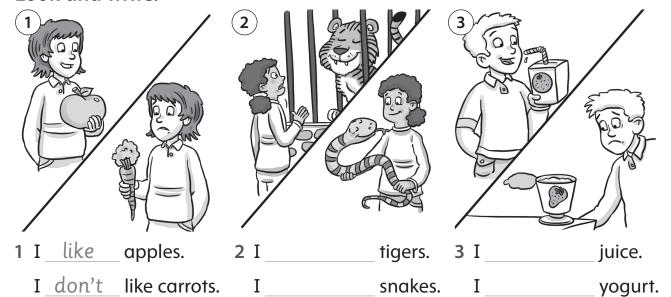
## 3 Look and complete.



- 1 He <u>doesn't have</u> long hair.
- 2 She curly hair.
- 3 It \_\_\_\_\_ three sides.
- 4 She \_\_\_\_\_ short hair.
- 5 He \_\_\_\_\_ short hair.
- 6 It \_\_\_\_\_ five sides.
- 7 He \_\_\_\_\_ black hair.

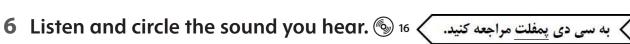
## Progress test 4

## 4 Look and write.



## 5 Circle the picture that rhymes. Write.





(sh)th 1 ch sh 2 ch th 3 ch sh 4 ch sh th th sh 5 ch th 6 ch sh th

# Skills test (

### Listening

## ا به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

## Listen and check (✓) or write an X. ⊚ 17







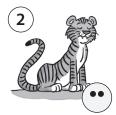




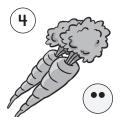


## Listen and draw 🙂 or 🔄. 🚱 18













## Reading

## Read. Write the names under the pictures.

My name's Diana. I have blond hair. It's long and straight. My eyes are brown. I have one sister. Her name's Alice. She has brown hair. It's short and curly. I have one brother. His name's Zack. He has blond hair. It's curly. His eyes are blue.



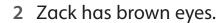




## 4 Read again and check (✔) or write an ¥.

1	Diana	has	blond	hair.
-				





$\overline{}$	

5	Alice	has	straigh	t hair.

3 Diana doesn't have blue eyes.



ŀ	Diana	nas	two	brot	ners.

$\overline{}$	

7	Alice	has	curly	hair.
---	-------	-----	-------	-------

_	_
$\overline{}$	
ſ	

6	Zack	has	b	lack	hair.
---	------	-----	---	------	-------



97

## Writing

## Look at the table and complete the sentences.

	••	•••
Alex	(a a ?)	
Ruby		Sand Market Control of the Control o
Mary		

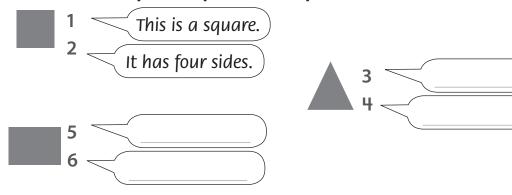
Alex:	I like elephants					
	I don't like snakes					
Ruby:	Ι					
Mary:	Ι					
	I					

## 6 Copy the sentences in your best handwriting.

1 She has straight hair. She has straight hair. 2 It's a triangle. 3 I like yogurt. 4 I don't like insects. 5 Do you like milk?

## Speaking

## Name the shapes. Say how many sides.



# Unit 13 Extra writing

### 1 Find and circle.

1





cabinet

3

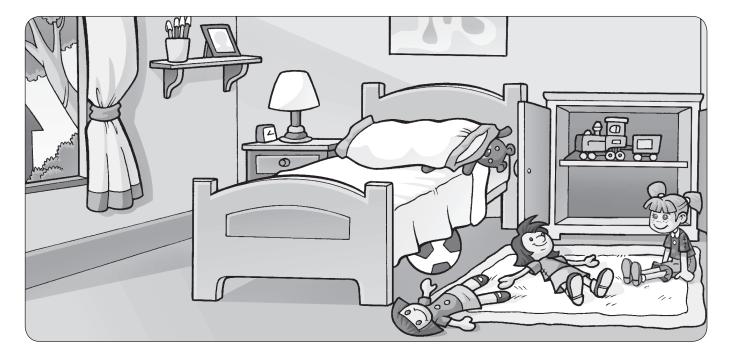






е	i	g	h	t	е	е	n	*	f
C	а	b	i	n	е	t	*	*	i
*	*	*	*	*	*	*	*	S	f
*	t	W	е	ı	٧	е	*	h	t
*	*	*	*	*	*	*	*	е	е
*	*	р	i	I	I	0	W	I	е
*	*	*	*	*	*	*	*	f	n

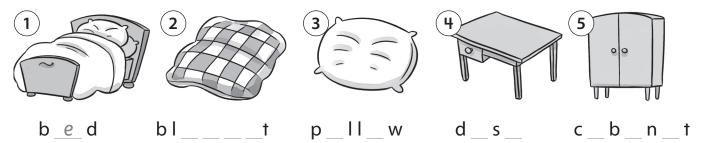
### 2 Look and write.



- 1 \_\_\_\_There's \_\_\_ a soccer ball \_\_under\_\_ my bed.
- 2 \_\_\_\_\_ dolls \_\_\_\_ my rug.
- 3 \_\_\_\_\_ a train \_\_\_\_ my cabinet.
- 4 \_\_\_\_\_ a teddy bear \_\_\_\_ my \_\_\_\_.

# Unit 1 5

## Complete.



#### Write the correct words and numbers.

1	svenetnee	seventeen	17
2	wtleve		
3	teenffi		
4	entytw		
5	fteenour		

## **3** Complete the sentences.



- 1 There are books on the shelf.
- 2 There's a under the bed.
- 3 There are on the rug.
- 4 There are three \_\_\_\_\_ in the cabinet.

## 4 Write.

in	on	under	in	on
(				

- 1 There's a train <u>under</u> the bed.
- 2 There's a teddy bear \_\_\_\_\_ the bed.
- 3 There are three coats \_\_\_\_\_ the cabinet.
- 4 There are two books \_\_\_\_\_ the shelf.
- **5** There's a car \_\_\_\_ the cabinet.

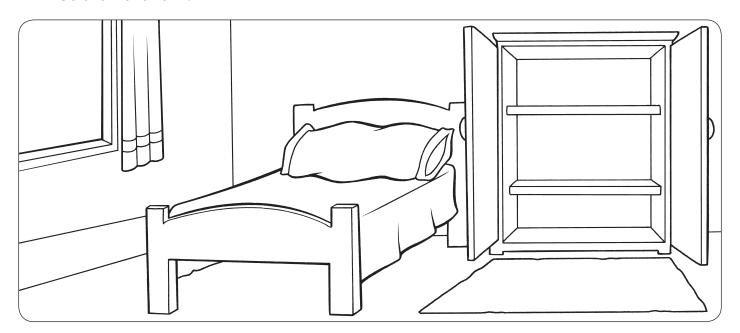
# Values Neat and clean

### Look. Circle the mess in each room.





#### 2 Read and draw.



There's a teddy bear on the bed.

There's a soccer ball in the cabinet.

There's a train under the bed.

There are some cars in the cabinet.

# Unit 13 – listening Page 109 / Track 152

Listen and Fill i	n the blanks. $<$	به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.
1	_two beds.	
2	a	with lots of
3	_a	on a chair.
4	_a book	·
5	_ one bed	
6	a big	

# Skills test 6 Fluency Time!

## Listening

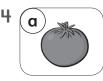
به سی دی پمفلت مراجعه کنید.

## Listen and circle. @ 24

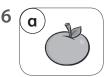












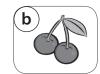












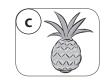












## 2 Listen and check () or write an X. (§) 25











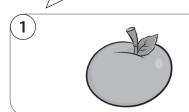


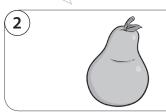
## Speaking

## Ask the questions.

Do you want an apple?

Yes, please.

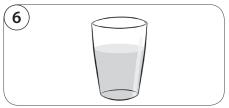












# Extra writing

## Write and match.

1 nur

run



2 ngsi



3 alkw



4 tewri



5 imsw



6 yfl



7 klta



8 clmbi



## 2 Look, read, and answer.

	Anna	Jim
run	<b>√</b>	<b>✓</b>
sing	<b>✓</b>	X
swim	<b>✓</b>	X
draw	<b>√</b>	<b>✓</b>

1 Can Anna run?

2 Can Jim sing?

Yes, she can.

3 Can Jim swim?

4 Can Anna swim?

5 Can Jim draw?

# Unit

## Write the words. Complete.



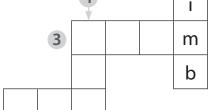
climb



I i









2 Order the words.

- She draw. can
  - can't cook. He
- it climb? Can
- dance? Can he
- swim. She can

She can draw.

## 3 Look and complete.

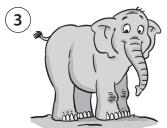


Can she draw?

Yes, she can.



Can he run?



Can it fly?

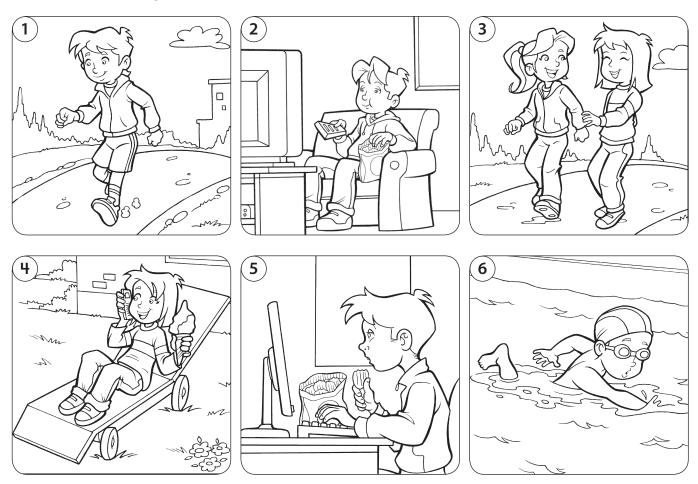
No, it



Can she sing?

## Values Keep fit Unit

## Find the healthy activities. Color.



## 2 Draw.



# Unit 14 – listening Page 117 / Track 163

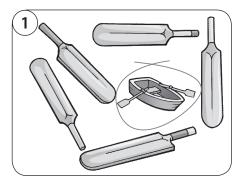
Listen and Fill in the blank	مراجعه كنيد.	ک به سی دی کتاب اصلی	
1 This animal has	It's very	·	?
Yes, it is.			
2 This animal lives	It	fast. It's	·
? No, it isn't		I know!	·
<b>3</b> This animal is	It	It	
legs. That's easy.	·		
<b>4</b> It two legs	·		? No, it isn't.
·	·		!
5	·		
and	·		? Yes,
That's right.			

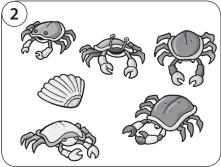
# Geography Time - listening Page 119 / Track 166

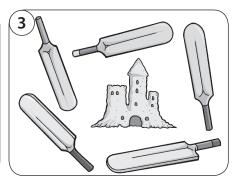
به سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید. کتاب اصلی مراجعه کنید.							
<b>1</b> This is a very b	oig	It's	and				
2	can	This	has red and ye	ellow			
It	s very, very _						
<b>3</b> There is	unde	r this	Can you see it	?			
<b>4</b> This is	insid	e	. Be careful!				

## Unit 15 Extra writing

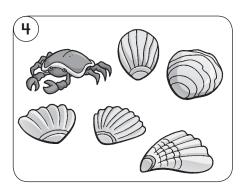
#### Circle the odd-one-out. Write.

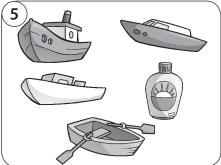


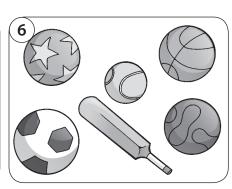




boat







#### 2 Look and write. Use these words.

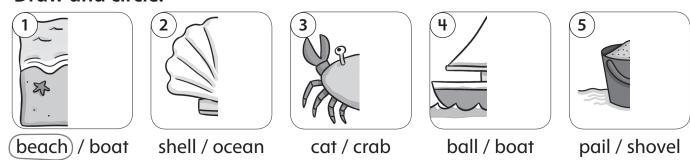
<u>count</u> play make walk find

- 1 Let's <u>count</u> the shells.
- 2 Let's \_\_\_\_\_ the crabs.
- 3 Let's \_\_\_ a sandcastle.
- 4 Let's \_\_\_\_\_ soccer.
- 5 Let's \_\_\_\_ on the beach.

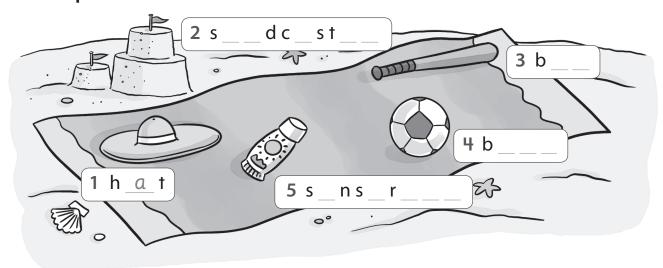


## Unit

#### Draw and circle.



#### 2 Complete.

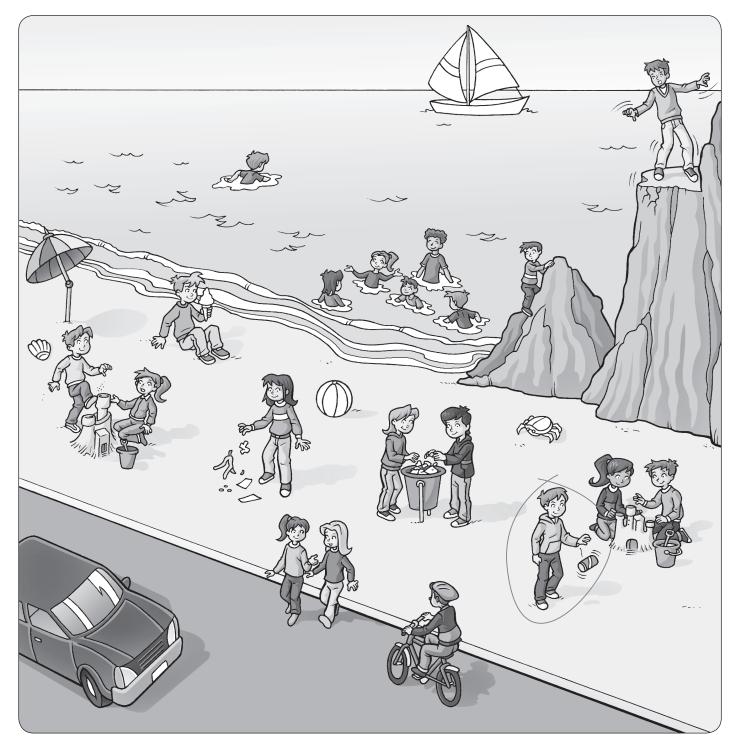


#### 3 Order the words.



## **Values** Take care on the beach

#### Find and circle the bad things.



#### Find and color.

A blue boat.

A green and yellow ball.

Pink ice cream.

A purple shell.

A red crab.

## Unit 15 – listening Page 125 / Track 176

Listen and F	ill in t	he blanks. <	سی دی کتاب اصلی مراجعه کنید.	به
<b>1</b> l like		This	is	flavor.
<b>2</b> Let's		·	OK.	
<b>3</b> Look!		crabs and _	·	
<b>4</b> Here,		the	Thanks, Mo	m.
5	a	·		Sure!
<b>6</b> Do			? Yes.	

## Writing portfolio



#### Name

#### Writing preparation

Read. Circle *There's* and *There are*. Count the guestions.

This is my bedroom. Let's play! (There's) a boat in the cabinet. There's a ball on the rug. Where's the doll? It's under the bed!

My doll can talk. It can't walk. I have a shelf.

There are books on my shelf.

Number of questions?



AIE

#### My writing

- 2 Circle the verbs. Write the sentences with can't.
  - 1 The doll cannot (run.) The doll can't run.
  - 2 I cannot find my book.
  - 3 He cannot swim.
  - 4 My sister cannot sinal

		ly sister carifior s	9.			
		A				
	3	Draw and writ	e about your b	edroom.		
			This is		Let's	·
			There'	s a		. There's a
Th.					. Where's	?
* * <sub>0</sub>			It's			
- NP						
			I can		in my bedroo	m. I can't
					I have	
			There	are		.

#### Progress test 5

#### 1 Circle the correct word.



thirteen / (fifteen)



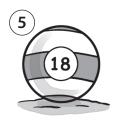
eleven / twelve



sixteen / seventeen



fourteen / fifteen



eighteen / nineteen

#### 2 Look and complete.

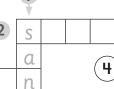
1	This is a	sandcastle

- 2 I can \_\_\_\_\_\_\_.
- 3 I can
- 4 This is \_\_\_\_\_\_.
- 5 This is a \_\_\_\_\_.
- 6 It can .









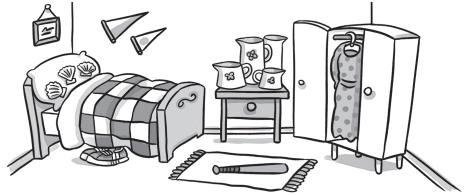
5	
`	





а		
S		
t		
	i	

#### 3 Look and complete.



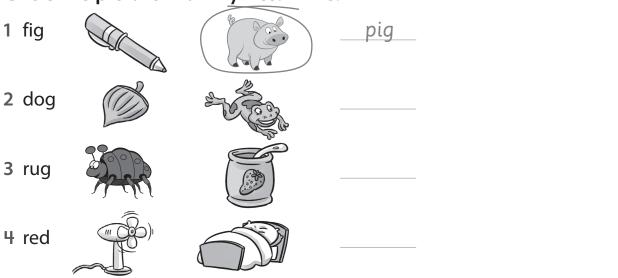
- 1 There's a bat on the rug.
- 2 three shells the pillow.
- a dress 3 the cabinet.
- two shoes \_\_\_\_\_ the bed.
- four jugs \_\_\_\_\_ the desk.

#### Progress test 5

#### 4 Choose the correct word.



#### 5 Circle the picture that rhymes. Write.



## 6 Listen and circle the sound you hear. 🌑 21 🗸 به سی دی پمفلت مراجعه کنید.



## Skills test 6

به سی دی پمفلت مراجعه کنید. کا Listening

Listen and write the numbers. <a> 22</a>

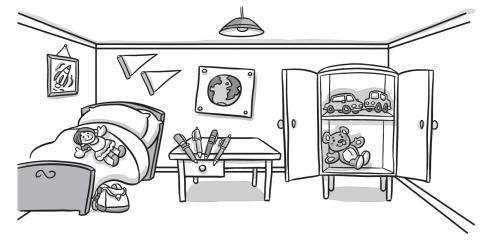
1	12	
	1 /	

2 Listen and check ( ) or write an X. ( ) 23

	run	swim	sing	draw
Ben	<b>V</b>	X		
Rachel				

### Reading

Read and draw.



- 1 There's a doll on the bed.
- 2 There are two books under the bed.
- 3 There's a hat on the desk.
- 4 There are two shoes under the cabinet.

4 Look again. Read and write ✓ or X.

- 1 There's a teddy bear in the cabinet.
- 2 There are three cars in the cabinet.
- 3 There are two pillows on the bed.
- 4 There are five pens on the desk.
- 5 There's a bag under the bed.

#### Writing

#### Complete the sentences.



There's a car under the bed.

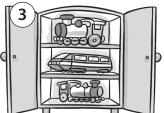


a bag

the

on the

desk.



There are three

cabinet.



four

bed.

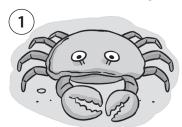
#### **6** Write the short forms.

- 1 He cannot swim.
- 2 There is a hole in the volcano.
- 3 A tiger cannot fly.
- 4 Where is the book?
- 5 That is a good idea.

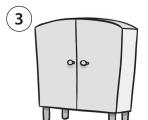
#### He can't swim.

#### **Speaking**

#### 7 What's this? Say.





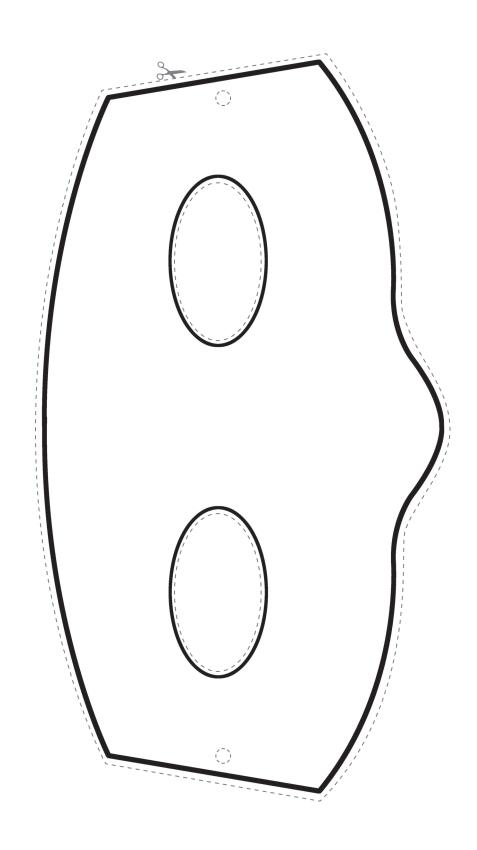




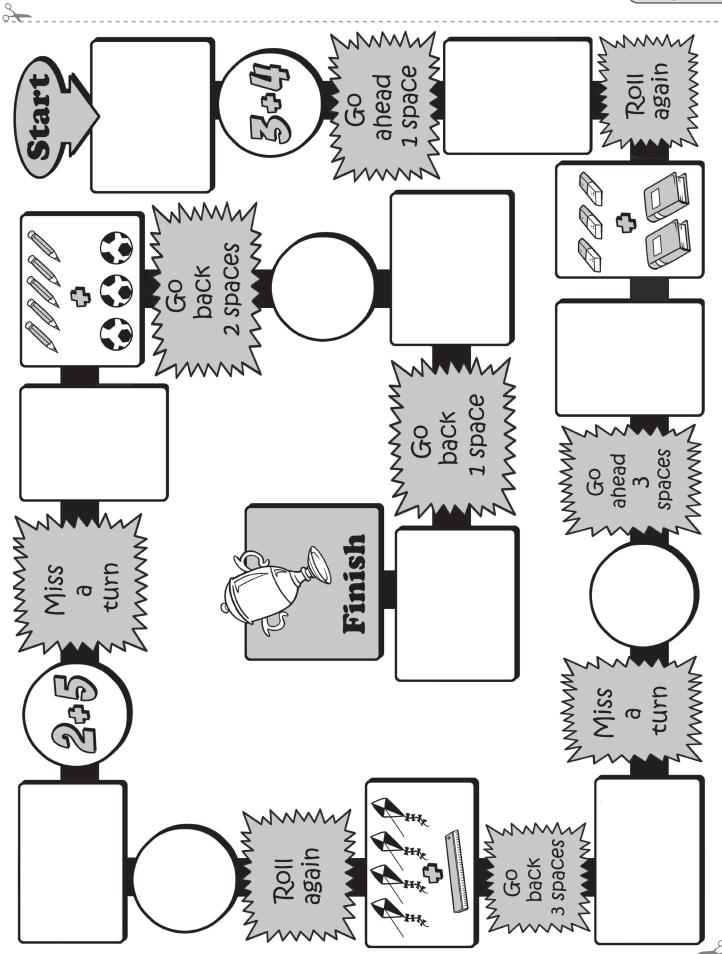


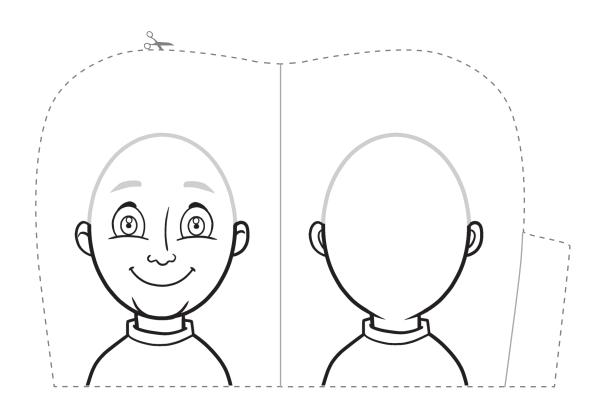


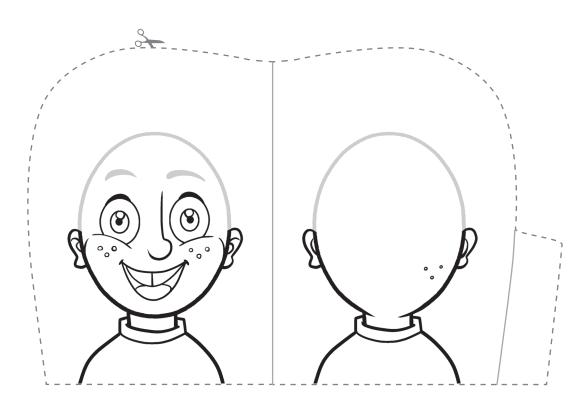
# CRAFTS











Fold



